


Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам. директора по УМР

 С.О. Очирова

«04» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.Г. Шагдаров

«04» 04 2024 г.

Рассмотрен и одобрен

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4 от «04» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА» С ФИЛИАЛАМИ  
ЗА 2023 ГОД**

г. Улан-Удэ, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.Общие сведения.....	4
2.Оценка образовательной деятельности.....	6
3.Система управления организации .....	10
4.Организация учебного процесса.....	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
5.1. Внутренняя оценка качества образования.....	16
Качество итоговой государственной аттестации .....	19
5.2 Внешняя оценка качества образования.....	21
6. Востребованность и трудоустройство выпускников .....	22
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	34
10.Оценка качества материально-технической базы .....	38
10.1 Инфраструктура .....	38
10.2Социально-бытовые условия .....	41
11. Воспитательная работа .....	47
12.Центр дополнительного профессионального образования.....	65
Заключение .....	72
Приложение 1 .....	74
Приложение 2 .....	78
Приложение 3 .....	80
Приложение 4 .....	91
Приложение 5 .....	95
Приложение 6 .....	96
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (по состоянию на 31.03.2024 г.).....	150

## Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова». Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 статьи 28, пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2021 г.).

Процедура самообследования включает в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Самообследование было проведено на основании приказа директора колледжа рабочей группой и включала оценку образовательной деятельности, эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности (Приказ от 11.01.2024 г № 8).

## 1. Общие сведения

Полное официальное наименование Учреждения (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Место нахождения: 670031, г. Улан-Удэ, ул. Трубачеева, 140

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 670031, г. Улан-Удэ, ул. Трубачеева, 140

Телефон/факс: 8(3012)433382

E-mail: [buragrocollege@govrb.ru](mailto:buragrocollege@govrb.ru)

Руководитель ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»: Шагдаров Цыденжап Григорьевич.

Адреса места осуществления образовательной деятельности филиалов

Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»:

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Коммунистическая, д. 1.

Телефон/факс: 8(301-41)32963

E-mail: [licei35@mail.ru](mailto:licei35@mail.ru)

Руководитель филиала: и.о. руководителя Цыдендамбаева Туяна Дамбаевна.

Сосново-Озерский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»:

671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Бадеева, 11.

Телефон/факс: 8(30135) 21-2-67

E-mail: [pu-31Eravna@yandex.ru](mailto:pu-31Eravna@yandex.ru)

Руководитель филиала: и.о. руководителя Доржиев Валери Викторович.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с 1 января 2012 года учредителем является Правительство Республики Бурятия. Функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Место нахождения учредителя: 670001, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47

Документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, являются: Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации колледжа.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.07.2015 г. и утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.07.2015 г. № 1666 г.

В связи с созданием филиалов внесены изменения в Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова», который согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 30.05.2017 г. № 04-01-04-264/17 и утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 30.05.2017 г. № 997 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2647, серия 03Л01 № 0001217 от 08 ноября 2016 г. сроком действия «бессрочно» выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, в которой указан перечень образовательных программ к лицензии на осуществление образовательной деятельности<sup>1</sup>.

Свидетельство о государственной аккредитации колледжа регистрационный № 1878 серия 03А02 № 0000033 от 26 июня 2018 г. Министерством образования и науки республики Бурятия на основании приказа № 1311 от 26 июня 2018года. Срок действия свидетельства об аккредитации бессрочная<sup>2</sup>.

В связи с окончание реализации программы развития колледжа «Подготовка востребованных специалистов на основе непрерывного профессионального образования» на 2018-2023 годы». Разработана Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» на 2024 – 2026 годы.

Основные направления деятельности ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и представлены в разделе сведения об образовательной организации в подразделе документы на сайте колледжа. В связи с введенными изменениями

---

<sup>1</sup>Лицензия на право ведения образовательной деятельности - URL: <https://агроколледж03.рф/media/documents/Лицензия%20на%20осуш%20обрдетяельности%202020.pdf>

<sup>2</sup>Свидетельство о государственной аккредитации колледжа–URL: <https://агроколледж03.рф/media/documents/свид%20о%20гос.%20аккредит.%20с%20прило жениями%202018.pdf>

законодательства в сфере профессионального образования, ведется работа по обновлению локальных актов ОО. Ссылка: <https://агроколледж03.рф/ob-organizaczii/dokumenty/>

К учебно-планирующей документации в колледже относятся: ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих, учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам/МДК/профессиональным модулям.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» (далее - колледж) самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования. Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ/ППКРС знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности и рабочей профессии.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Сроки получения

среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ/ППКРС по специальностям и рабочим профессиям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий.

Прием в колледж в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации ст. 43 п. 2; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N2 457» от 20.10.2022 г. № 915; Уставом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»; Положением о приемной комиссии.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.11.2021 года № 1612 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года, а также по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» утверждены следующие контрольные цифры приема:

***Контрольные цифры приема***

Наименование специальности/ профессий	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Головной</b>			
21.02.04 Землеустройство	25	25	-
21.02.19 Землеустройство	-	-	50
21.02.08 Прикладная геодезия	25	25	-
21.02.20 Прикладная геодезия	-	-	25
21.02.04 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	25	-
35.02.05 Агрономия	25	25	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	25	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	-	-	25
36.02.01 Ветеринария	50	25	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	-
<b>Кижингинский филиал</b>			
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	-	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	25	25
<b>Сосново-Озерский филиал</b>			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		25	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25		
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			25
<b>Итого</b>	<b>225</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения на 2023-2024 учебный год составило 100 %.

#### **Общий контингент студентов колледжа на бюджетной основе**

№ п/п	Учебные годы	Количество студентов
1.	2021-2022	873
2.	2022-2023	911
3.	2023-2024	857

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок



деятельности комиссии регламентируется Положением<sup>3</sup> о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, сведения о приеме на 2023-2024 учебный год и список абитуриентов, рекомендованных к зачислению представлены на сайте колледжа по адресу: <https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/abiturientam/>

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, на официальном сайте колледжа размещены данные документы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.11.2021 года № 1612 контрольные цифры приема выполнены в полном объеме – 250 в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена – 200, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50. Средний балл по аттестату составил 4,09.

На обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими лицами осуществлен прием по специальностям 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

---

<sup>3</sup> Положение о приемной комиссии – URL:<https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/assets/manager/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%91%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%20%D0%B8%D0%BC.%20%D0%9C.%D0%9D.%20%D0%95%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

Вывод: Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством. Работа приемной комиссии ведется планомерно и целенаправленно, соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам колледжа, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

### **3. Система управления организации**

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки Республики Бурятия. Администрирование филиалами колледжа (Кижингинский и Сосново- Озерский филиалы) осуществляют руководители филиалов.

Сложившаяся система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающими особенности образовательной организации, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утвержденными приказом директора колледжа.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с Методическим советом и утверждается приказом директора.

На основе сводного годового плана работы колледжа руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

Проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке документации, разрабатываются, обсуждаются, согласовываются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

На основании Устава колледжа коллегиальными органами управления ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» являются:

1. Конференция работников и представителей обучающихся

2. Совет Учреждения
3. Педагогический совет
4. Методический совет
5. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
6. Студенческий Совет
7. Совет профилактики правонарушений обучающихся.
8. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9. Попечительский совет
10. Совет филиала

Органы управления профессиональной образовательной организацией с положениями представлены на сайте колледжа. Ссылка: <https://arпоколледж03.рф/ob-organizaczii/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaczii>.

Организационная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу и позволяет успешно действовать системе контроля принимаемых решений.

Вывод: Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС СПО. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не

изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с I сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется еженедельно и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости расписание может корректироваться в течение недели. Временные изменения в расписании доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО. Недельная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

В Колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое и лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном» с 01.09.2022 года в колледже учебная неделя будет начинаться с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другое. В связи с этим в утверждено следующее расписание звонков.

### **Понедельник:**

Торжественная церемония поднятия флага России		8.15
Классный час: «Разговоры о важном»		8.30 – 9.15
1 пара	1 учебное занятие	9.25 – 10.10
	2 учебное занятие	10.15 – 11.00
2 пара	3 учебное занятие	11.10 – 11.55

	4 учебное занятие	12.00 – 12.45
<b>обед:12.45 – 13.15</b>		
3 пара	5 учебное занятие	13.15 – 14.00
	6 учебное занятие	14.05 – 14.50

**Вторник, среда, пятница:**

1 пара	1 учебное занятие	8.30 – 9.15
	2 учебное занятие	9.20 – 10.05
2 пара	3 учебное занятие	10.25 – 11.10
	4 учебное занятие	11.15 – 12.00
<b>обед:12.00 – 12.30</b>		
3 пара	5 учебное занятие	12.30 – 13.15
	6 учебное занятие	13.20 – 14.05
4 пара	7 учебное занятие	14.15 – 15.00
	8 учебное занятие	15.05 – 15.50

**Четверг:**

1 пара	1 учебное занятие	8.30 – 9.15
	2 учебное занятие	9.20 – 10.05
2 пара	3 учебное занятие	10.25 – 11.10
	4 учебное занятие	11.15 – 12.00
<b>обед:12.00 – 12.30</b>		
3 пара	5 учебное занятие	12.30 – 13.15
	6 учебное занятие	13.20 – 14.05

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по специальностям и профессиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с ФГОС СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя и мастеров производственного обучения, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступления на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- сбор информации в организациях и на учебной практике.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся проводится в форме опросов, презентаций, рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к

государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Практическое обучение в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработанного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; с 01 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Уставом колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (профессии) и производственной практики.

Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и

утверждаются заместителем директора по УР.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях региона, соответствующих профилю подготовки обучающихся, имеющих с Колледжем договоры на подготовку специалистов. Перед выходом на практику со всеми обучающимися проводится инструктаж по безопасным условиям труда, выдается пакет документов и индивидуальное задание на весь период практики.

Вся учебно-методическая документация по осуществлению всех видов практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Руководство практиками осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с приказом директора.

Перечень лабораторий, кабинетов, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ, соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УР.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенное учебным планом для прохождения практик, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Контроль знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (далее - ФОС). ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ППССЗ, ППКРС и ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам проводится согласно учебному плану в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, а по и профессиональным модулям - экзамена квалификационного

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в

соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

За отчетный период выдано 308 дипломов, из них 39 диплома с отличием, что составляет 12,7 % от общего количества выпускников, в том числе:

- очное обучение 279 дипломов, в том числе 38 с отличием (13,6%);
- очно- заочное обучение 11 дипломов, в том числе 0 с отличием;
- заочное обучение 18 дипломов, в том числе 1 с отличием (5,5%).

Включены выпускники Кижингинского и Сосново-Озерского филиалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует Приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Структура и содержание ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО, обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рационально. Утвержденные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **5.1. Внутренняя оценка качества образования**

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала, практической подготовкой и системой контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе СПО.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высокая частота опросов обучающихся, достаточная накопляемость оценок. Имеются необходимые ФОС для проверки знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК, а также КОС по отдельным разделам и темам учебных дисциплин. Разработаны



разноуровневые тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся.

Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам, МДК в соответствии с содержанием рабочих программ. Анализ содержания экзаменационных билетов и результаты проведения экзаменов и зачетов свидетельствует, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Передача экзаменов и зачетов осуществляется в соответствии с графиком приема академических задолженностей.

Тематика и содержание курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК соответствуют примерной тематике, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и связаны с программой производственной практики обучающихся. Работы содержат расчетную часть, обоснованные выводы по теме, имеют практическую направленность; ряд работ содержат элементы исследовательского характера. Анализ выполнения курсовых работ свидетельствует о достаточно высоких количественных и качественных результатах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО (таблица).

Таблица

#### Итоговые данные промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года

Специальность	Кол-во обуч -ся	Абс успеваемость	Кач успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
21.02.04 Землеустройство	74	100	46	3,6
21.02.08 Прикладная геодезия	76	100	51	3,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения в градостроительной деятельности	28	100	63	3,7
35.02.05 Агрономия	93	100	50	3,96
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	94	100	40	3,78
35.02.15 Кинология	123	100	50,4	3,8
36.02.01 Ветеринария	195	100	46,2	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	100	45,9	3,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	100	62,4	3,8
Кижингинский филиал				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 4 курс	20	100	83	3,8
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	25	100	67	3,7

производства, 3 курс				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2 курс	25	100	84	3,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 1 курс	25	100	96	3,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 2 курс	25	100	87	3,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 курс	25	100	87	3,7
Сосново- Озерский филиал				
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 1 курс	24	100	21	3,2
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 2 курс	25	100	20	3,3
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 1 курс	24	100	21	3,2

\*в таблице указано общее количество обучающихся без учета первокурсников.

По итогам учебного года: город-абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 50,6 %, средний балл -3,79; Кижингинский филиал - абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость 84,0 %, средний балл -3,7; Сосново- Озерский филиал - абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 20,7 %, средний балл -3,2.

Таблица

#### Качество выполнения курсовых работ (проектов) %

Наименование специальности	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
21.02.08 Прикладная геодезия	64	59,0	56,5	57,1
21.02.04 Землеустройство	75	80,9	59,0	81,0
35.02.05 Агрономия	-	47	55	60
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	-	44	53
36.02.01 Ветеринария	69,3	75,0	69,2	70,5
35.02.15 Кинология	68,7	69,2	69,4	71,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57,5	68,1	71,1	65,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	81,0	79,2	81,2
Кижингинский филиал				

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	64	65,2	67,6	72,3
--	----	------	------	------

Защита курсовых работ (проектов) является обязательной. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.

### **Качество итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.01.2023 №37 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с рабочими учебными планами.

В 2023 году ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 27 обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ГИА и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС: по всем специальностям подготовки - в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Представленный фонд аттестационных заданий по всем образовательным программам соответствует ФГОС СПО.

Документация по организации и проведению ГИА имеется, соответствует существующим требованиям. Программы ГИА ежегодно разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями по специальностям подготовки, согласовываются с председателями ГИА, рассматриваются на заседании совета отделения, утверждаются директором Колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Председатели ГЭК утверждаются приказом Учредителя по представлению образовательного учреждения, составы ГЭК и апелляционной комиссии приказами директора Колледжа. Заседания протоколируются. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты, в которых проводится анализ и организация работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Таблица

### **Состав председателей ГЭК государственных экзаменационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год**

Специальность	Председатель ГЭК
21.02.04 Землеустройство	Сахнов Денис Владимирович, директор ООО «Вертикаль»
21.02.08 Прикладная геодезия	Сахнов Денис Владимирович, директор ООО «Вертикаль»
35.02.05 Агрономия	Будаев Владимир Сергеевич, глава КФХ «Будаев В.С», Селенгинский район.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Сультимова Валентина Дампиловна, к.т.н., доцент кафедры «Электротехника и электрооборудование», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
35.02.15 Кинология	Наумкина Светлана Юрьевна, председатель клуба Региональная общественная организация Бурятское Республиканское объединение любителей животных «Байкал-Фауна»
36.02.01 Ветеринария	Цыреторова Саяна Сергеевна, зам.начальника Бурятская Республиканская станция по борьбе с болезнями животных по Республике Бурятия
38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям)	Токарева Елена Анатольевна, главный бухгалтер ООО «Гарантия-2»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Бадаев Виктор Михайлович, директор Реалбазы «Вегос-М»
Кижингинский филиал	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Будаев Ц.Ц., Главный специалист отдела сельскохозяйственного комитета по экономике МО «Кижингинский район»
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
Сосново- Озерский филиал	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Халхаров П.Д., главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора Еравнинского района по Республике Бурятия

Таблица

**Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Специальность	Кол-во студентов	Качество подготовки, %
1	21.02.08 Прикладная геодезия	22	95
2	21.02.04 Землеустройство	21	100
3	35.02.05 Агрономия	17	88,2

4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	6	83,3
5	35.02.15 Кинология	20	90
6	36.02.01 Ветеринария	44	70,5
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	70,4
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	55,2
Кижингинский филиал			
9	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	57
10	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	20	65
11	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	54
Сосново- Озерский филиал			
12	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	23	26
<b>Итого</b>		<b>276</b>	<b>71,2</b>

Внутренняя оценка качества образования оценивает качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. В связи с этим, проведен опрос среди обучающихся, педагогических работников и работодателей. (Приложение 6)

#### 5.2 Внешняя оценка качества образования

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, материально-техническую базу техникума, уровень квалификации преподавательского состава.

В 2023 г. прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 27 чел.

С 15 сентября по 08 октября 2023 года в колледже прошла всероссийская проверочная работа. Участниками стали студенты первых курсов очной формы обучения, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (студенты второго курса).

Студенты выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности

предметам, выбранным образовательной организацией из числа следующих: математика, физика, биология, информатика. Также ими выполнены Единые проверочные работы по социально-гуманитарным предметам с оценкой метапредметных результатов обучения.  
(Таблица)

Таблица

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет	Завершившие СОО	1 курс
<b>Головной колледж</b>			
21.02.04 Землеустройство	Математика	30	30
21.02.08 Прикладная геодезия	Физика	30	30
35.02.05 Агрономия	Биология	27	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Физика	25	30
35.02.15 Кинология	Биология	27	30
36.02.01 Ветеринария	Биология	60	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика	29	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Информатика	26	30
	ЕПР	254	230
<b>Кижингинский филиал</b>			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, компьютерная форма	ЕПР	-	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, компьютерная форм	ЕПР	22	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, компьютерная форм	Математика	22	25
<b>Сосново-Озерский филиал</b>			
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ЕПР	25	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ЕПР		25

Результаты работ не влияют на оценку деятельности образовательных организаций, преподавателей, региональных и муниципальных органов управления образованием.

Вывод: Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям, результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению основных видов деятельности по профилю специальности/профессии.

### **6. Востребованность и трудоустройство выпускников**

В соответствии с Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования от 21.05.2020г.№ ГД-500/05, проводится работа по взаимодействию с органами власти, центрами занятости населения, организациями, предприятиями региона, общественными организациями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки по профилю специальности и профессии.

Колледж имеет богатый опыт сотрудничества с социальными партнерами в области подготовки кадров. В рамках социального партнерства между колледжем и предприятиями (организациями) заключены договора сотрудничества, на основании которого обучающиеся направляются на производственную и учебную практику, предприятия предоставляют свою материально-техническую базу для учебных целей: проведение лабораторно-практических занятий, практики, прохождение стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Стажировки будущих выпускников колледжа преимущественно организуются в период производственной и преддипломной практик на базе предприятий - социальных партнеров. Для работодателей предоставляются возможности подобрать для прохождения практики и будущего трудоустройства мотивированных и талантливых студентов на этапе их обучения, а также выпускников. При этом может реализоваться подготовка кадров под требования предприятия, что играет немаловажную роль для снижения сроков адаптации молодых специалистов на производстве. Выпускники получают практический опыт, трудоустраиваются и тем самым, их конкурентоспособность на рынке труда возрастает.

На базе колледжа проводится образовательный марафон «Шаг к успеху» для выпускников. Цель проведения марафона - ознакомление с вопросами трудоустройства, содействие занятости обучающихся. Организатор марафона - Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия (ЦОПП РБ) совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа. Проведено обучение по составлению резюме, правилам поведения и этикета на собеседовании с работодателем, формирование у студентов soft skills – «гибких навыков». Это так называемые надпрофессиональные навыки, которые необходимы человеку для успешного продвижения по карьерной лестнице.

Успешным примером трудоустройства выпускников служит работа с партнером-работодателем по специальности 36.02.01 Ветеринария. В последние годы практикуется

предварительное распределение выпускников - ветеринарных фельдшеров по вакансиям на базе БУ ветеринарии «Бурятская республиканская станция по борьбе с болезнями животных». За прошлый учебный год (2022-2023) выпуск ветеринарных фельдшеров составил 44 чел., в т.ч.12 юношей (27,3%), призваны в ВС РФ-5 (11,4%),Средний балл ГИА – 4,3,Дипломы с отличием получили 5 чел. (11,4%)Предварительное распределение по трудоустройству получили 12 чел.(27,3%) В настоящее время работают по специальности 20 выпускников.(45,5%)

За отчётный период наблюдается тенденция профессионального становления выпускников. Численность выпускников 2023 года по программам среднего профессионального образования составила 308 человек, в том числе на бюджетной основе-256, на платной основе – 52 чел. Из них трудоустроены – 122 чел., (39,7%) призваны в ВС РФ – 70 чел., (22,7%) продолжили обучение в ВУЗах – 67 чел., (21,8%), в отпуске по уходу за ребенком – 19 чел. (6,2%), 1- находится на учете в ЦЗН. Общий процент трудоустройства составил 51,3%.

Мониторинг трудоустройства представлен таблицей, где имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по специальностям.

Вывод: Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Однако в связи с неустойчивым развитием сельскохозяйственного производства, социальными проблемами развития села, снижается закрепляемость молодых специалистов. Анализ текущей ситуации востребованности и трудоустройства выпускников колледжа показывает актуальность обмена различного рода информацией, в т.ч. о вакансиях с социальными партнерами. Сотрудничество с работодателями должно выйти на более высокий уровень взаимоотношений с целью координации усилий по вопросу трудоустройства -выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, олимпиад с призовым фондом, представлении именных стипендий организации (предприятия), что должно сказаться на закрепляемости молодых специалистов среднего звена- выпускников колледжа.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляется в колледже педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Основными задачами кадровой политики колледжа являются: Создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка и обучение молодых преподавателей.



Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Потенциал педагогических и руководящих работников по состоянию на 31.03.2024 г. представлен в Таблице.

Таблица

**Кадровый состав работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

Наименование	Всего работников	Педагогических работников	Всего работников имеющие квалификационную категорию		Работники имеющие высшую квалификационную категорию		Работники имеющие I квалификационную категорию		Имеющие почетные звания, награды	Средний возраст
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	81	55	38	69,1	23	41,8	15	27,3	20	48,5
Кижингинский филиал	24	16	11	73,8	4	25	7	43,8	5	50
Сосново-Озерский филиал	14	9	2	22,2	-	-	2	22,2	2	47
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>63,8</b>	<b>27</b>	<b>33,8</b>	<b>24</b>	<b>30,0</b>	<b>27</b>	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и прохождение обязательной стажировки на производстве (Приложение 4).

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Аттестация педагогических работников проводится на основании приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2023 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация для каждого педагогического работника устанавливалась индивидуально в соответствии с графиком. За период с 01.04.2023 по 31.03.2024 было аттестовано 10 человек:

Из них на высшую категорию – 4.

На первую – 6 преподавателей.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 22 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 30 лет; 12% - более 25 лет; 41% - от 10 до 25 лет; 13% - от 5 до 10 лет и 12 % - до 5 лет.

Вывод: Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования. Требуется дальнейшее совершенствование системы организации стажировок преподавателей профессионального цикла, стимулирования преподавателей к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Организация образовательного процесса не возможна без научно-методической деятельности колледжа.

Целью научно-методической деятельности колледжа является «Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда».

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования».

Основные задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование образовательной среды и обеспечение повышения качества образования

2. Создание информационных, мотивационных, методических условий для профессионального роста преподавателей колледжа;

3. Активизация методической работы педагогов колледжа, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.

4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта

5. Формирование навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде, развитие профессиональной компетентности обучающихся.

Были определены основные направления работы:

1. Организационная работа
  2. Учебно-методическая работа
  3. Научно-методическая работа (экспертная)
  4. Информационно-аналитическая работа (консультативная и экспериментальная)
1. Организационная работа.

В ходе организационной работы были выполнены следующие работы:

- согласован и утвержден план методической работы, определена методическая тема на учебный год;

- рассмотрен план работы РОО «Совет директоров ПО»

- рассмотрены и утверждены планы цикловых комиссий;

- рассмотрен план аттестации преподавателей;

- рассмотрены тарификации преподавателей;

- согласованы и утверждены планы работы кабинетов (лабораторий);

- согласованы и утверждены графики проведения открытых уроков, взаимопосещений, предметных олимпиад, конкурсов;

- согласованы и утверждены контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам;

- согласованы и утверждены методические разработки, положения;

- согласованы и утверждены рабочие программы ППСЗ на 2022-2023 уч. Год;

- проведены заседания ЦК, МС, ПС;

- проведены методические семинары для педагогов;

- проведены методические семинары для молодых преподавателей.

2. Учебно-методическая работа

Содержание учебно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа,

локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Учебно-методическая работа в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» направлена на оказание консультативной помощи педагогическим работникам колледжа по вопросам учебно-методического и информационного характера.

Заключается в методическом обеспечении учебного процесса и включает разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций; составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам; пересмотр действующих программ; разработку методических материалов по контролю знаний студентов; составление документов по планированию учебного процесса: графика прохождения практики; проведение открытых занятий; разработку учебно-методической литературы, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, направлениям подготовки; методических рекомендаций к курсовым и дипломным работам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы; методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей; подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов; составление учебно-методической документацией.

Проделана работа:

- внесены корректировки в УМК по учебным дисциплинам;
- по учебным дисциплинам проведены входная диагностика в начале учебного года и мониторинг качества обучения студентов в конце учебного года;
- скорректированы фонды оценочных средств (ФОС);
- организована и проведена работа по ВПР;
- взаимопосещение уроков преподавателей согласно графику;
- оказана методическая помощь в проведении открытых уроков и мероприятий;
- оказана методическая помощь молодым преподавателям;
- оказана помощь педагогическим работникам при аттестации;
- участвовали в заседаниях методического совета и педагогических советов колледжа и иная работа, в соответствии с запросами Учредителя.

Успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам 21.02.04 Землеустройство<sup>4</sup> и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

---

<sup>4</sup> [https://www.агроколледж03.рф/assets/manager/docs/2024/20240314\\_092120.jpg](https://www.агроколледж03.рф/assets/manager/docs/2024/20240314_092120.jpg)

Оказана методическая помощь в повышении квалификации преподавателей. Обучены региональные эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в количестве 6 человек: 4 педагога и один работодатель.

На протяжении последних двух лет ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» принимает участие конкурсных отборах на получение гранта:

1) По соглашению № 30-2023-003209 от 20.07.23 года, дополнительному соглашению №30-2023-003209/1 от 27.07.23 года с Комитетом по международным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия реализован проект «Многоликая Бурятия».

2) Реализован социальный проект «Профессиональные пробы «Моё будущее», победитель в конкурсном отборе на предоставление из Республиканского бюджета грантов на реализацию социальных проектов для молодежи Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия (Попечительский совет);

3) На стадии реализации Проект «Агрокласс «Будущее России», победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Попечительский совет);

4) Федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

5) 1 место в Республиканской деловой игре «Малый бизнес» среди студентов ОО СПО в рамках мероприятий по финансовой грамотности.

Гранты 2024 г.:

1) Проект «Этнофест «Бурятия – место силы»», участник конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2024 г.(Попечительский совет);

2) Проект «Межрегиональный образовательный форум «Современные технологии в АПК: агробудущее Дальнего Востока»», участник конкурсного отбора грантов Российского движения детей и молодежи 2024г.;

3) Проект «Молодежь для молодежи», участник конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества 2024 г. (Попечительский совет);

4) Социальный проект «Спаси Жизнь!», участник конкурсного отбора грантов в форме субсидий из республиканского бюджета на реализацию социально значимых проектов в области патриотического воспитания.

Внедрена цифровая платформа MOODL, при помощи которого можно вести дистанционное обучение, кроме этого используются платформы СФЕРУМ, TEEMS, Цифровой колледж «Академия Медиа».

В июле 2023 года прошли лицензирование по двум новым специальностям<sup>5</sup>: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 3. Научно-методическая работа

Формы научно - методической работы: Тематические педсоветы, методический совет, Цикловые комиссии преподавателей, работа преподавателей над темами самообразования, открытые уроки, творческие отчеты, педагогические чтения, предметные декады, взаимопосещение уроков, участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференция, организация работы с молодыми преподавателями, педагогический мониторинг.

Научно-методическая работа (далее – НМР) в Колледже ведется в соответствии с годовым планом НМР, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа. НМР включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение педагогических инновационных технологий в образовательный процесс Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

В колледже сформировано семь цикловых комиссий по направлениям подготовки специалистов: ЦК Агрономии и электрификации, ЦК Технических дисциплин, ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин, ЦК Экономических дисциплин, ЦК Естественно- научных дисциплин и ОГСЭ дисциплин, ЦК Кижингинского филиала, ЦК Сосново- Озерского филиала.

Работа ПЦК направлена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и на разработку материалов комплексного методического обеспечения сопровождения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

---

5

<https://www.агроколледж03.рф/assets/manager/docs/Выписка%20из%20реестра%20лицензий%2010072023.pdf>

В течении года преподавателями подготовлены студенты для участия в различных предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и интеллектуальных играх, в которых были заняты призовые места (Приложение 3).

Согласно плану РОО Совет директоров ПОО проведены мероприятия: Республиканский семинар педагогов-психологов «Современное психолого-педагогическое сопровождение студентов СПО», Республиканский конкурс видеороликов, посвященный Году наставника и педагога «Я и мой наставник», Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Лучший ветеринарный фельдшер», Республиканская олимпиада по УД «Геодезия», Республиканский конкурс видеороликов, посвященный Году наставника и педагога «Я и мой наставник», Республиканский конкурс проектов озеленение территорий ОО «Зеленая зона», Республиканский конкурс методических разработок по УД «Информатика», Спартакиада, посвященная 134-летию со дня рождения М.Н. Ербанова, Организованы площадки для проведения всероссийских диктантов: Экологический диктант, Этнографический диктант, Правовой диктант, Диктант Победы.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» является площадкой Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства по компетенциям «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет» и «Абилимпикс».

В течение года все преподаватели цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ были задействованы в организации проектной деятельности студентов 1 курса в рамках выполнения индивидуальных учебных проектов.

Индивидуальные учебные проекты проводятся в рамках НСО «Кристалл», осуществляющей свою деятельность по 5 направлениям, где преподаватели выступают в качестве координаторов.

Ведется большая работа по разработке грантов для улучшения материально-технической базы Колледжа.

Большое внимание уделяется молодым педагогам. Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ПЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;

- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;

- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических советах, педагогических советах, на научно-методических конференциях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

#### 4. Информационно-аналитическая работа (консультативная и экспериментальная)

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь молодым педагогам, и педагогическим работникам в процессе подготовки аттестационных материалов.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Коллектив колледжа работает над созданием условий для интенсификации основных видов деятельности колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

- Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, насыщение ИОС ресурсами, обеспечение доступа сотрудников и обучающихся к внутренним и внешним информационным ресурсам, услугам и сервисам;

- Создание условия для оказания качественных образовательных услуг с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий.



- Реализация информационно-технологического, методического сопровождения процесса внедрения ИКТ, ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс;
- Развитие цифровых компетенций субъектов образовательного процесса;
- Обеспечение информационной безопасности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде.

В колледже модернизированы кабинеты для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и оборудованы мультимедийным оборудованием, средствами визуализации (интерактивная доска).

В целях повышения профессиональной компетенции преподаватели колледжа за отчетный период прошли курсы повышения квалификации, что отражено в Приложении 4.

С целью популяризации инновационных идей, современных педагогических технологий, личных педагогических находок преподавателями в рамках декад Цикловых комиссий в течение учебного года были проведены открытые мероприятия - это открытые уроки и внеклассные мероприятия, мероприятия находят свое отражение на сайте ПОО.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации, помощь по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления информационной карты.

Приведены в соответствие с законодательством и разработаны локальные нормативные акты колледжа. С введением с 01.01.2020 г профессиональных стандартов (ПС) продолжается работа по приведению в соответствие с ПС должностных инструкций работников колледжа.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, но тем не менее необходимо:

- работать над формированием электронного учебно-методического комплекса;
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов, исходя из требований ФГОС нового поколения;

–в учебном процессе совершенствовать инновационные и активные методы обучения;

– активизировать работу преподавателей по подготовке материалов к публикации, выпуску методических и дидактических пособий.

Учебный план выполнили по всем дисциплинам. В течение учебного года преподавателями регулярно проводились консультации, дополнительные занятия. На уроках и во время подготовки к ним широко применяются активные методы обучения и информационные технологии.

Вывод: Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса, план методической работы колледжа за отчетный период выполнен.

### **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека – важнейшее звено в структуре колледжа, информационный центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Ее работа определяется - «Законом об образовании», ФГОС СПО, спецификой обслуживаемого учебного заведения,

- Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими локальными актами.

**Основные направления работы библиотеки** – эффективное обслуживание пользователей на основе качественно сформированного книжного фонда, доступа к ресурсам Интернет, внедрения новых продуктов информационных технологий. Библиотека строит свою работу согласно общего плана работы колледжа, годового плана работы, информационных запросов пользователей.

**Цель работы:** организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение свободного доступа к информации.

**Задачи** работы библиотеки: оперативное информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами; качественное формирование библиотечного фонда согласно требованиям ФГОС СПО; воспитание гражданского и патриотического самосознания студентов, пропаганда здорового образа жизни; формирование информационной культуры пользователей, помощь в социализации; обеспечение сохранности библиотечного фонда.

#### **Обслуживание пользователей**

Библиотека имеет два отдела: абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест. На абонементе выделены группы пользователей дневного, заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Учет пользователей ведется по единому регистрационному и фактическому учету во всех структурных подразделениях. Выдача литературы осуществляется - для преподавателей и сотрудников по читательским формулярам, для студентов по читательским и студенческим билетам.

Книжный фонд составляет 27,290 экз.

Фонд состоит из учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также представлены специализированные периодические издания. Процент обновления небольшой, фонд требует пополнения новой литературой по всем специальностям, особенно фонд учебной общеобразовательной и специальной профильной литературы.

Ежедневно библиотеку посещает более 150 пользователей, обращающихся с различными информационными запросами.

За отчетный период библиотека обслуживала **972** читателей, из них:

Студентов очного и заочного отделения - 958 чел.

Преподавателей и сотрудников колледжа - 14 чел.

**Основные контрольные показатели:**

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книговыдача
2016/2017	855	50548	57423
2017/2018	1061	53454	58852
2018/2019	797	54636	58909
2019-2020	694	49449	55873
2020-2021	919	51464	64173
2021-2022	956	54678	66275
2022-2023	972	53741	66813
2022-2024	976	53820	66920

За отчетный период количество читателей увеличилось. Показатели посещения и книговыдачи увеличились по объективным причинам, например, таким как повышение требований к подготовке студентов и высокой востребованности новой информации. Расширение использования методов самостоятельной работы студентов, самоконтроля, использование активных форм и методов обучения. Частое обращение к книжным источникам.

Источниками комплектования библиотечного фонда в отчетном году были:

- подписка на периодические издания за счет республиканского бюджета.

**Организация библиотечного обслуживания**

Библиотечное обслуживание пользователей является важнейшей функцией библиотеки образовательного учреждения. Ежедневно сотрудниками библиотеки осуществляется выдача, прием и расстановка литературы.

Для привлечения новых читателей, с целью знакомства студентов-первокурсников с библиотекой и читальным залом в начале учебного года проводился комплекс мероприятий. Для студентов проведены беседы, на которых знакомили с библиотекой колледжа, ее книжным фондом, правилами пользования и услугами, предоставляемыми библиотекой. В данное время справочно-поисковый аппарат в карточной форме законсервирован, требует редактирования, реставрации каталожных шкафов или как альтернатива, приобретения современного каталожного оборудования.

Ведется работа по оказанию помощи студентам и преподавателям в подборе литературы для написания докладов, сообщений, рефератов, курсовых, дипломных работ и т.д. Также необходимую информацию они получают, используя фонд учебной, справочной литературы, востребованы специализированные периодические издания, ресурсы сети Интернет.

Библиотека активно участвует в учебном процессе, массовых мероприятиях колледжа, сотрудничает с преподавателями и структурными подразделениями колледжа по многим направлениям работы.

С целью повышения уровня информационной культуры пользователей, воспитания нравственности и патриотизма у студентов в библиотеке проводятся массовые мероприятия разных форм с применением компьютерных технологий и выставочная работа согласно утвержденному плану, в том числе и внеплановая

### **Проведение массовых мероприятий**

В течение года сотрудниками библиотеки проводились ряд массовых мероприятий по направлениям, участниками которых были студенты всех курсов, но большей частью – это студенты 1 курса для адаптации к условиям колледжа.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Библиотека располагается на площади 244,5 м<sup>2</sup>, читальный зал рассчитан на 35 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Всего студентов 1322, очное- 1024, очно - заочное- 78, Кижингинский филиал -145, Сосново-Озерский – 75 студентов.

В 2023 году комплектование фонда библиотеки пополнился на 1012 учебных пособий по Истории России.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин учебной литературы.

Для приобретения литературы в 2024 году ведется работа с преподавателями колледжа об оформлении заказа на литературу по специализации, периодические издания по профилю.

В сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса остаётся значительной.

Учебники большей частью ветхие. Но еще пользуются спросом у студентов и преподавателей.

К электронной библиотеке «Академия» подключены все преподаватели в помощь самообразованию, для проведения эффективной образовательной учебного процесса.

### **Справочно- библиографическая работа:**

В этот блок деятельности библиотеки входит работа с библиотечным фондом, работа по сохранности, информационно-библиографическая и справочная работа. Также для обеспечения учебно-воспитательного процесса планируются: проведение бесед о правилах пользования библиотекой, библиотечные уроки.

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями города, совместная работа с другими структурными подразделениями колледжа также способствует более эффективной работе библиотеки.

Библиотека сотрудничает с библиотекой филиала №24 МАУ ЦБС г. Улан-Удэ им.Н.Дамдинова. (Пр. Строителей, 34а), с Республиканской детско-юношеской библиотекой (ул. Ключевская) и с Городской библиотекой им.И.Калашникова (Ленина 17).

Повышение квалификации сотрудников библиотеки: участие в семинарах, изучение профессиональных изданий. В течении отчетного периода педагог-библиотекарь приняла участие в семинаре «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО» на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса.

### **Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи.**

С этой целью проводились мероприятия, такие как:

- 9 ноября – Лекция в память писателю Л.Н.Толстого;
- 10 ноября – Лекция психологического центра «Семья»;
- 15 ноября – организация «Красный крест» занятие по оказанию первой медицинской помощи.
- 07 декабря – Викторина по станциям «Красной книги Бурятии»;
- 27 января - Книжная выставка «Блокада Ленинграда».

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

-Еженедельно проводятся занятия по спортивно-военной подготовке.

## 10.Оценка качества материально-технической базы

### 10.1 Инфраструктура

Материально-техническая база коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений составляет: 29 697 м<sup>2</sup>, в том числе: площадь учебного корпуса – 12067 м<sup>2</sup>, площадь общежития – 9976 м<sup>2</sup>, площадь столовой – 721 м<sup>2</sup>, площадь спортзала – 1291 м<sup>2</sup>, площадь помещений для образовательной деятельности Учебного хозяйства – 824,4 м<sup>2</sup>. площадь на 1 студента -13 кв.м.

В 2023 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. (таблица)

Таблица

№	Наименование	Сумма (руб.)	Кол-во	Назначение
1.	Спортивный инвентарь	29 230,0	5	Спортзал
2.	Стенды	151 978,00	10	Администрация , Музей Библиотека Учебная часть
3.	Доска аудиторная	22 876,00	2	Бухгалтерское отделение
4.	Компьютеры в комплекте	473 499	9	Бухгалтерское отделение
5.	Системный блок	24 798	2	Администрация
6.	Кровать металлическая	98 800	20	Общежитие (город)
7.	Мебель (кресло, стулья, диван, тумбы)	116 356	12	Воспитательный центр
8.	Мебель (банкетки, стулья, столы, шкафы, цветочницы)	313 020	69	Учебная часть
9.	Жалюзи	125 985	22	Учебный корпус
10.	Стиральная машина	22 599	1	Общежитие Сосново-

				Озерского филиала
11.	Экспозиция юрты, Экспозиция "Русская изба"	114 428	7	Музей
12.	Винтовка пневматическая Макет АК-74	89 470	4	Преподаватель ОБЖ
13.	Акустическая система	59 000	1	Актальный зал
14.	Экран с электроприводом	28560	1	Актальный зал
15.	Стилизованное национальное платье	150 000	20	Актальный зал
16.	Отопительный котел	1 833 832,0	1	Сосново-Озерский филиал
17.	Ремонт котельной	547 768,00	1	Сосново-Озерский филиал
18.	МФУ	168 473,0	3	Учебная часть .Бухгалтерское отделение
19.	Компьютеры в комплекте	709 990	12	Кабинет информатики
20.	ПРОЕКТОР	243 195	23	Учебная часть
21.	ТЕЛЕВИЗОРЫ	150 830	3	Учебная часть
22.	Дозатор 8- канальный	32 500	1	Ветеринарное отделение
23.	Сетевое хранилище. Коммутатор. Камеры. МШУ	105 874	6	Администрация
24.	Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный	35 000	1	Сосново-Озерский филиал
	<b>Итого</b>	<b>2 893 904</b>		

### Наиболее значимые ремонты в 2023 году:

Ремонт актового зала, спортивного зала на 4 этаже учебного корпуса, 1 и 2 этаж фойе учебного корпуса на сумму – 9 379,7 тыс.руб. Приобретение отопительного котла в Сосново-Озерском филиале, ремонт котельной на сумму – 2 381,6 тыс. руб. Укладка асфальтового покрытия на территории колледжа в г. Улан-Удэ на сумму 1 557,5 тыс.руб.

По договору пожертвования с ООО ГОК ОЗЕРНЫЙ на сумму 3 200,00 тыс.руб. (три миллиона двести тысяч) рублей 00 копеек проведены ремонтные работы в общежитие Сосново-Озерского филиала.

Филиалы располагают зданиями мастерских площадью 1234.5квм., зданиями учебного корпуса площадью 1024,6 квм., где находятся компьютерные классы, библиотеки, читальным залом, полигоном для отработки навыков управления

автомобильной техникой, спортивным залом, местом для стрельбы, актовым и конференц-залами, столовой, медицинским кабинетом и общежитием.

**Курсы повышения квалификации** "Схемы и Режимы в Схематерапии" на сумму 15 000,00 руб. Повышение квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов проф.мастерства "Абилимпикс" на сумму 14 900,00 руб.

Образовательные услуги по программе "Реализация программы воспитания ПООО" на сумму 11 000,00 руб. Организация, подготовка соревнований "Байкальская рыбалка СПО-2023 – 15 000,00 руб. и т.д.

Организационные взносы на различные мероприятия 269 250,00 руб.

Во исполнение Федерального закона от 23.11.2009г. № 261 « Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие лампы, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных, вспомогательных помещений колледжа, что позволило улучшить освещённость кабинетов и в тоже время сэкономить на потреблении электроэнергии.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», проведены текущие ремонты в учебных кабинетах, лабораториях и местах общего пользования, общежитии.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

**Вывод: Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.**



## **10.2 Социально-бытовые условия**

Проведены ремонтные работы в общежитие Сосново-Озерского филиала (устройство фасада в здании общежития, внутренняя отделка в здании общежития, ремонт системы электроснабжения, замена окон на пяти камерные).

Оказана материальная помощь в рамках стипендиального фонда и внебюджетных доходов ПОО. Оказана материальная помощь студентам, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО

**Питание СВО:** 1 499 767,60; Материальная помощь – 79500,0.

**Многодетные семьи (ТЖС):** Горячее питание – 652602,5; Материальная помощь – 1551 043,9,

**Сироты:** Компенсация на питание – 4 473 343,4; Материальная помощь – 368 533,79;

### Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов и преподавателей, функционирует медицинский пункт. Студенты и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр. Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудники здравпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, наблюдают диспансерных больных, контролируют соблюдение санитарно - эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимаются популяризацией здорового образа жизни.

### Общественное питание

Для удовлетворения потребностей студентов и сотрудников в горячем питании в колледже функционирует столовая. Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания.

### Объекты физической культуры и спорта

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В распоряжении студентов и сотрудников колледжа находятся спортивные и тренажерные залы. Более 100 студентов занимаются в 6 спортивных секциях.

Для качественного проведения занятий создаются все необходимые условия: обновляется учебно-спортивный инвентарь. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд отделений по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды колледжа принимают активное участие в

районных, городских, республиканских, Всероссийских соревнованиях, на которых, как правило, становятся победителями и призёрами.

#### *Общежитие*

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные общежития. В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки. В общежитиях работает Wi-Fi доступ к сети Интернет. Обеспеченность общежитием на одного нуждающегося составляет 100%

Организационно-досуговую работу в студенческом общежитии совместно с заместителем директора и педагогом организатором, воспитателями общежития проводит Совет общежития. Воспитателями и комендантом общежития поддерживается порядок и дисциплина.

Проводились мероприятия: проведение генеральной уборки всех комнат и иных помещений с применением дезинфицирующих средств, созданы условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств (средства для обработки рук с антибактериальным эффектом размещены на вахте, в местах общего пользования, кухни, санитарных узлах и туалетных комнатах), организован входной фильтр для всех лиц, входящих в общежитие с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом и иные мероприятия, предусмотренные Рекомендациями.

#### *Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий*

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеются актовый зал, спортивных и тренажерный залы, библиотека, читальный зал, электронная библиотека, музей.

#### *Комплексная безопасность образовательного процесса*

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями колледжа с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в следующих направлениях:

- контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;

- проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, формированию устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению электробезопасности, антитеррористической защищенности, мероприятий по охране труда и противодействию коррупции;
- информирование, консультирование и обучение работников по вопросам комплексной безопасности;
- организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

*Организационно-методические мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и охраны труда:*

- разработаны организационно-распорядительные документы по комплексной безопасности и охране труда (приказы, положения, планы, инструкции, памятки), и проведено ознакомление работников и обучающихся под подпись;
- ведется контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- на сайте колледжа размещены нормативные, информационно-методические материалы по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.

*Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму*

В течение 2023 года были разработаны:

- необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по обеспечению антитеррористической защищенности и пропускного режима с ознакомлением ответственных сотрудников под подпись;
- планы мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, инструкции, уточнен паспорт антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима осуществляется круглосуточно: на посту охраны во всех корпусах - 1 охранник с 8-00 ч. до 20-00 ч. в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг охраны в зданиях

(корпусах) и территории колледжа. В целях недопущения бесконтрольного проникновения установлены железные ограждения вокруг территории колледжа.

В соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по охране с использованием КТС, включая техническое обслуживание и ремонт оборудования тревожной сигнализации, во всех корпусах колледжа имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) и портативная кнопка - брелок у сотрудника охраны.

Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) обеспечивает оперативное реагирование на возникновение чрезвычайных происшествий на охраняемых объектах, пресечения правонарушений и преступлений, направленных против имущества, жизни и здоровья работников и обучающихся, обеспечения охраны общественного порядка, безопасности сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемых объектах.

В течение 2023 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками по антитеррористической защищенности и предупреждению терроризма и экстремизма, по ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима, разработаны памятки и инструкции для сотрудников охранной организации, кроме того, проводятся дополнительные инструктажи по усилению пропускного режима с охранниками охранной организации, обеспечивающими физическую охрану корпусов колледжа, в соответствии с контрактом на оказание услуг по охране имущества и общественного порядка на объектах колледжа.

Проводились инструктажи с сотрудниками колледжа по соблюдению минимальных требований по антитеррористической защищенности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа по противодействию терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ГУ МВД России по Республике Бурятия.

Проведены мероприятия в различных формах, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных и религиозных учреждений, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в колледже и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся.

Организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Разработаны и введены в действие нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных

мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, приказы и положения по вопросам гражданской обороны.

#### Организация работы по пожарной безопасности и электробезопасности

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по пожарной безопасности, электробезопасности.

Проводились организационные совещания, инструктажи с обучающимися и сотрудниками колледжа по соблюдению пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организовано обучение ответственных специалистов пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Совместно с организацией, осуществляющей в соответствии с контрактом на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации в корпусах колледжа, организовывается проверка работоспособности указанных систем; осуществляется контроль за проведением проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации сторожами-вахтерами при приеме и сдаче дежурства.

Обеспечивается исправное состояние систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа.

Совместно с руководителем АХЧ и заведующими общежитием и учебным корпусом ежедневно проводится комплексная проверка всех помещений и территории колледжа, эвакуационных путей на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа с участием представителей Главного управления МЧС России по Республике Бурятия.

В соответствии с Приказом МЧС России от 24.02.2009 № 91 "Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности" на все объекты защиты колледжа составлены декларации пожарной безопасности и зарегистрированы в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Улан-Удэ управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Бурятия.

Ведется контроль за соответствием электропроводки и электрооборудования в колледже установленным нормам безопасности.

#### Организация работы по охране труда и технике безопасности

Разработаны и введены в действие приказы, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся и сотрудников колледжа.

В течение 2020 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками

колледжа по охране труда и технике безопасности с фиксацией в журналах.

Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, спортзалов, кабинетов и комнат общежития в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Организовано обучение ответственных сотрудников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

С целью обеспечения контроля за безопасностью и безвредностью воздействия производственных объектов (систем освещения, отопления, кондиционирования, персональных компьютеров, иного оборудования) для работников, проведен производственный контроль на всех рабочих местах.

#### Организация работы по предупреждению травматизма

Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по предупреждению травматизма для обучающихся колледжа.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения уровня безопасности обучающихся колледжа, проводится проверка спортивного оборудования спортивных залов, тренажерного зала и спортивной площадки колледжа с составлением актов.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта.

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа с участием представителей МВД России по Безопасности на транспорте.

#### Организация работы по противодействию коррупции

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о противодействии коррупции в колледже, доведены до сведения работников и обучающихся под подпись.

Проводились инструктажи с работниками колледжа по противодействию коррупции с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организованы и проведены лекции для обучающихся и работников колледжа по противодействию коррупции, с участием сотрудников СК России по Республике Бурятия.

**Вывод:** Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, полигонов соответствует требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки специалистов и рабочих кадров. Материально-техническая база образовательной организации планомерно совершенствуется.

В целях обеспечения Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года №1006 в соответствии пунктов 17,18,19,20,24 и 26 Требований и в связи с отнесением колледжа к второй категории опасности требуется на антитеррористические мероприятия (установка и монтаж системы видеонаблюдения, установка турникета, система оповещения).

В соответствии со статьей 83 Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», предусматривающее требования к монтажу и эксплуатации системам пожарной автоматики, а также административную и уголовную ответственность за нарушение требований пожарной безопасности требуется замена автоматической пожарной сигнализации, в связи с истекшим сроком эксплуатации. Выполнение монтажа автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в зданиях учебного корпуса, учебного лабораторного корпуса, общежития №1 и №3 по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д.140, главного корпуса Кижингинского филиала, Сосново-Озерского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

## **11. Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности в колледже нацелена на создание организационно-педагогических деятельностных условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств обучающихся на основе отраслевых требований, включая требования работодателей и субъектов образовательного процесса. Воспитательное пространство колледжа коррелируется с направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и реализует проекты по следующим направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и

здоровьесберегающее направление», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление (соуправление)», «Молодежное предпринимательство».

**Гражданско-патриотическое воспитание** реализуется в рамках проекта колледжа «Я – гражданин великой страны». Формирование активной гражданской позиции, социальное и гражданское становление будущих педагогов, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития- основные ориентиры данного проекта. В отчетном периоде организованы и проведены мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в области образования и государственной молодежной политики.

➤ С сентября 2022 г каждая неделя начинается с поднятия Российского флага. Отличники учебы, активисты, спортсмены удостоены чести под гимн страны поднимать флаг России.

➤ Введен учебный предмет «Разговоры о важном, который проходит первым по понедельникам, после линейки с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час, где студенты колледжа под руководством кураторов говорят о патриотизме, гражданском воспитании, истории, нравственности, экологии и о других духовно-нравственных ценностях. Членами администрации осуществляется постоянное посещение данных занятий.

Прошли следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Наша Победа» в студенческом общежитии №3;
- Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в Патриотическом часе посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Информационно - книжная выставка: «Уголок молодого избирателя»
- Были проведены собрания со студентами первых курсов о правилах поведения, о правилах внутреннего распорядка, по технике безопасности, о запрете курения и употребления алкогольной продукции, ПАВ.
- Принимали участие в Межведомственной молодежной антитеррористической акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и заняли первое место.
- Ведется совместная работа с ПДН ОП УМВД России по г.Улан-Удэ №2 по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, сотрудниками ПДН проводятся беседы, участвуют в Советах по Профилактике.
- Была организована и проведена недели безопасности. Отработаны тренировки по



эвакуации в учебном корпусе, общежитие №3.

➤ В музее колледжа за счет участия в гранте были установлены: бурятская юрта и русская изба. На протяжении всего учебного года в музее проведены многочисленные занятия по истории народов, традиционные праздники «Сагаалган», «Широкая масленица»

➤ Час *патриотизма*, посвященный Алдару Цыденжапову, герою России.

Педагогом – психологом проходят разного рода тренинги на профилактическую тему «Молодежь против наркотиков». Правовой квест - игра среди студентов «Лучше знать, чем догадываться»

В колледже организован центр по плетению маскировочных сетей, оказывается бытовая помощь семьям участникам СВО, выделяется материальная помощь и оплачивается компенсация на питание студентам, чьи родители являются участниками СВО. В музее организован уголок памяти выпускникам погибшим в спецоперации. Студенты участвуют в акциях «Мы вместе», «Фронтная открытка», «Письмо солдату» и тд. Идет постоянное сотрудничество с филиалом государственного фонда поддержки участников спецоперации «Защитники Отечества», где с лекциями выступают участники боевых действий. В преддверии 78-й годовщины победы в Великой Отечественной войне в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» прошла встреча с участником *специальной военной операции* на территории Украины по защите мирного населения, а также с Леоновым Денисом Геннадьевичем заместителем председателя общественной палаты Республики Бурятия, руководителем движений «Помощь землякам 03», «Золотые руки ангела РБ». В ходе общения со студентами они рассказали о себе, о трудных боевых ситуациях, как приходилось с ними справляться, о мужестве и героизме товарищей, их подвиге, быте, патриотическом духе. Сотрудничает с Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин», где наши студенты проходят обучение по первичной военной подготовке.

Одним из основных мероприятий воспитательной работы является празднование Великой Победы. В преддверии 9 мая ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» стал региональной площадкой [Диктанта Победы](#). 5 мая студенты 3 курса специальности «Кинология» приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Подвиг великий и вечный», в Межшкольном учебном центре г. Улан-Удэ. Сотрудники Бурятского аграрного колледжа им. М. Н. Ербанова приняли участие в акции «Бессмертный автополк»: наклеили портреты ветеранов Великой Отечественной войны - дедушек, бабушек - на окна своих автомобилей. Прошел концерт «Звени победная

весна»

4 мая студенты 1 и 2 курса по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» посетили МБУК «Сосново-Озерский музей им. Ц.С. Сампилова». Принимаем активное участие в военно-спортивных играх «Патриот», «Зарница», участвуем в пятидневных военных. 18 марта студенты ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» приняли участие в фестивале «Крымская весна» на Театральной площади им. Л. Линховойна.

Библиотека колледжа постоянно оформляет выставки к знаменательным датам. Выставки дают возможность ознакомиться с новым материалом, использовать их на классных часах, повысить информационную культуру, способствует развитию любознательности студентов. Музей организовал тематическое мероприятие «Вспоминая о войне», посвященное 78-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Ребята познакомились с выставками «Галерея победителей», «Ценим, храним и помним» и с акцией «Письма с фронта» 15 мая в Кижингинском филиале прошёл Митинг, посвящённый памяти преподавателей-ветеранов Великой Отечественной войны и памяти воинов-выпускников Кижингинского филиала Бурятского аграрного колледжа им. М. Н. Ербанова, участников *специальной военной операции* на Украине. На митинг были приглашены родственники погибших на *спецоперации* выпускников. Слова благодарности были предоставлены руководству, преподавателям и студентам филиала.

С целью популяризации военно-прикладных видов *спорта* среди призывной молодежи, содействие подготовке молодежи к службе в Российской Армии, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, пропаганде здорового образа жизни с 26 февраля по 7 марта в Бурятском аграрном колледже им. М.Н. Ербанова прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта среди отделений, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. В соревнованиях участвовали 4 команды по 12 человек (6 юношей, 6 девушек), с каждого отделения по одной команде:

В колледже в соответствии с Положением действует волонтерская группа «Стимул - добровольное объединение студентов изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям. Наши волонтеры участвуют в мероприятиях, акциях, в сборе гуманитарной помощи, плетут маскировочные сети.

➤ Студенты специальности "Ветеринария" нашего колледжа помогают ухаживать за собаками, которые содержатся в приютах города.

➤ Участвовали во Всероссийском митинге, посвящённом Дню окончания Второй мировой войны.

➤ Принимали участие в акции "Солдатская каша», организованного [Администрацией Октябрьского района г. Улан-Удэ](#)

**Культурно-творческое воспитание** - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

➤ В преддверии 75-летия великого бурятского поэта Намжила Нимбуева (родился 11 июня 1948 года) была организована поездка в Еравнинский район, на родину поэта. Идею преподавателей и студентов поддержал директор Бурятского аграрного колледжа им. М. Н. Ербанова Цыденжап Григорьевич Шагдаров. В поэтическом саду прочитали стихотворения Намжила Нимбуева. Он прожил всего 23 года, но его творения будут жить в памяти людей вечно.

➤ В Кижингинском филиале библиотекарь Мархасаева Нина Владимировна провела интеллектуальную игру "Литературное веретено", по творчеству Л. Н. Толстого.

➤ Екатерина, студентка 2 курса специальности «Ветеринария» (322 группа), удостоена Диплома I степени в номинации «Изобразительное творчество» в Республиканском онлайн-конкурсе «Фантазии авиации»

➤ 18 января в Еравнинской районной библиотеке была проведена тематическая встреча «Писатель мудрости и гнева» приуроченная ко дню рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

➤ В целях приобщения студентов к бурятской культуре, посредством формирования интереса к традициям родного края и празднования *Сагаалгана*, в Бурятском аграрном колледже прошло праздничное мероприятие, посвященное празднику Белого месяца. Главной целью нашего мероприятия является формирование уважения к культуре бурятского народа.

Праздник был наполнен музыкой, песнями, танцами и национальными спортивными играми *нээр шаалган* среди студентов ПОО Октябрьского района и *шагай наадан* среди студентов и преподавателей колледжа. В этот день мы увидели наших студентов и преподавателей в красивой национальной одежде и украшениях, отведали вкусные традиционные бурятские блюда, приготовленные отделениями, слышали прекрасные благопожелания на бурятском языке, приняли участие в мастер-классах по искусному плетению пуговицы - *тобшо*, научились старомонгольской письменности - *монгол бичиг*,

попробовали предсказать каким будет год дракона через метафорические карты, овладели секретами приготовления традиционного чая - зутран сай, смастерили куклы-сувениры в национальных бурятских нарядах, раскрыли свой творческий потенциал через раскрашивание мандалы.

➤ 16 февраля приняли участие в Республиканском конкурсе «Баатар, Дангина - 2024», посвященный празднованию *Сагаалгана*, среди студентов среднего профессионального образования Бурятии.

Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова достойно представили на республиканском конкурсе Баатар - Цыремпилов Арсалан, студент 1 курса специальности «Агрономия», Дангина - Мункуева Виктория, студентка 3 курса специальности «Агрономия». Баатар и Дангина нашего колледжа вошли в пятерку лучших в республике, заняв 4 и 5 места соответственно.

➤ 14 марта в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» прошли традиционные гуляния, посвящённые прощанию с зимой «Широкая Масленица» - удалая, щедрая и веселая! Праздник проходил весело и задорно. Открытие было организовано в русской избе в музее, где отделение «Ветеринарии и кинологии» встречали гостей, угощали блинами и познакомили с традициями старинного праздника прощания с зимой. Каждое отделение представили свои гастрономические площадки. Столы ломились от изобилия блинов с разными начинками: с творогом, икрой, грибами, мясом, рыбой, сыром, разными вареньями, повидлами и блины с припеком, и просто вкусные блины. Звучали звонкие, задорные народные песни, частушки и прибаутки, водили хоровод. Прошла конкурсная выставка кукол – Маслениц «Масленичные – красавицы», которые покорили своим разнообразием и неповторимостью. Состоялись веселые спортивные игры: «Катание на санях», «Бег на метле», «Перетягивание каната», «Метание валенка» и т.д. Каждый участник получил заряд бодрости и хорошего настроения.

**Спортивное и здоровьесберегающее направление** формирует у студентов ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности. В колледже реализуется проект "Зарядись на позитив": проводится ежедневная зарядка перед началом первой пары. За проведение зарядки отвечает *спортивный* сектор учебных групп. Работаю такие секции волейбол, баскетбол, мини – футбол, национальная борьба, дартс, шашки, шахматы.

25 ноября в Бурятском аграрном колледже состоялась церемония открытия первой Студенческой лиги *по волейболу* среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Инициатором создания студенческой лиги среди профессиональных образовательных организаций выступил Бурятский аграрный колледж при поддержке

Федерации спорта Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия. В данной Лиге принимают участие 14 команд юношей и 11 команд девушек. Соревнования продлятся до весны 2024 года, уже стартовали первые соревнования. По завершении будут определены сильнейшие волейбольные команды СПО.






На сегодняшний день студенческим спортивным клубом «Аграрий» ведется активная работа по вовлечению студентов в систематические занятия физической культурой и спортом по следующим видам: национальная борьба, настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, армреслинг, гиревое атлетическое многоборье, легкая атлетика, шахматы, шашки и бурятские *национальные игры* (шагай наадан, һээр шаалга, тэбэк).

В день Российского студенчества 25 января 2024 г в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» прошло торжественное награждение лучших студентов-спортсменов III общеколледжеского конкурса «Спортсмен года», который стартовал 17 ноября 2023 г в Международный день студента. Основной целью данного мероприятия являлось выявление наиболее спортивных и талантливых студентов по различным видам спорта, их поддержка и поощрение, а также пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Конкурс состоял из двух этапов:

1 этап «Лучший в группе». Этот этап - отборочный внутри учебных групп. Отбор спортсменов в учебных группах делают кураторы вместе с преподавателями физической культуры;

2 этап «Видео с тренировки и соревнований спортсмена», достижения спортсменов. Из 99 заявленных участников дошли до финала 25 спортсменов. Победители награждены дипломами, кубками и денежными сертификатами. Лауреаты объявлены в 5 номинациях, которые отразили все разнообразие спортивных достижений студентов в таких видах спорта: пулевая стрельба, стрельба из лука, конные скачки, разбивание хребтовой кости, волейбол, баскетбол, вольная борьба, тхэквандо, рукопашный бой, кикбоксинг и т.д.

Среди юношей места распределились следующим образом:

-  Аюрзанаев Аюша, студент 4 курса специальности «Прикладная геодезия»,
-  Покацкий Никита, студент 2 курса специальности «Землеустройство»,
-  Тугульдуров Арсалан, студент 4 курса специальности «Ветеринария»,
-  Гатыпов Намсарай, студент 2 курса специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»,
-  Цыдыпов Олег, студент 2 курса Сосново-Озерского филиала.

Среди

девушек:

- 🏆 Румянцева Дарья, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
- 🏆 Красицова Софья, студентка 2 курса специальности «Кинология»,
- 🏆 Доржиева Баярма, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
- 🏆 Цыренова Валерия, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
- 🏆 Мункуева Виктория, студентка 3 курса специальности «Агрономия».

➤ В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. На улучшение правового воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их социальной, имущественной и личной безопасности: «О недопущении совершения правонарушений и преступлений», «Терроризм – угроза человечеству в наши дни», «Как не стать жертвой теракта», «Подросток и закон», «Запрет курения и употребления алкоголя несовершеннолетними студентами», «О сохранности своего имущества», «Комендантский час», «О запрете курения в общественных местах», «Онкоконтроль: будь на чеку». «Ответственность несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях. Безопасность в сети Интернет (сообщества, группы антиобщественной направленности, дискредитация ВС РФ) и «О вреде электронных сигарет - «Вейпов», «СНЮЙС», «Насвай».

В целях **профессионального самоопределения** обучающихся в колледже были организованы различные мероприятия. Проект «Агрокласс «Будущее России»» Бурятского аграрного колледжа имени М. Н. Ербанова стал победителем во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на 2023 год. Тематика грантового направления - «Профориентация и содействие трудоустройству выпускников».

Проект направлен на комплексное обучение учащихся 7-9 классов учреждений среднего общего образования Республики Бурятия по специально созданному факультативному курсу по 4 направлениям: агрономия, ветеринария, сити-фермерство, введение в агробизнес. 1 ноября для студентов специальности Экономика и бухгалтерский учёт была проведена *профориентационная работа* старшим преподавателем кафедры Информатика и ИТЭ Радмилой Геннадьевной Шалбаевой Бурятской ГСХА

3 ноября студенты и преподаватели специальности «Кинология» провели профориентационную работу в Доме творчества Октябрьского района. Наши студенты выпускного 4 курса рассказали ребятам про условия поступления и обучения в колледже,

показали основы дрессировки на своих собаках и познакомили с профессией кинолога.

13 ноября 2023 года доцентом кафедры Паразитологии, эпизоотологии и хирургии Кушкиной Ю. А., а также студентами 5 курса Ефимовой Алиной и Титовой Эмилией была проведена *профориентационная работа*

с выпускниками отделения "Ветеринария" Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова.

#### **Студенческое самоуправление.**

Одним из важных звеньев воспитательной работы является работа по развитию студенческого самоуправления. В наш Совет студенческого самоуправления колледжа входят инициативные и креативные ребята. В течение года плодотворно поработали, приняли самое активное участие во всех делах колледжа. Функции Совета обширны – это работа со студентами, культурно – массовая работа, помощь преподавателям в организации воспитательного процесса. Была продолжена работа с общественными организациями. По направлению «Формирование и укрепление традиций колледжа» проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «Лучший этаж» и «Образцовая комната», «Свет материнства, свет любви», акция «Меняем конфету на сигарету».

**Молодежное предпринимательство** - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, в связи с этим были организованы различные мероприятия: мастер-классы, активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, слушали ряд вебинаров. 17 мая на базе Бурятского аграрного колледжа состоялась теоретическая и практическая тренировочная части обучения, где фермерам рассказали о нормативном регулировании искусственного осеменения, государственной поддержке и провели практическое занятие по осмотру и осеменению на тренажере.

**Экологическое воспитание** и образование подростков – актуальная проблема нашего времени.

Студенты Сосново-Озерского филиала приняли активное участие в посадке лесных культур. 8 февраля в рамках методической недели ЦК Кижингинского филиала преподаватель Балданова Дулма Бальжинимаевна провела итоговое занятие по экологии в форме интеллектуальной игры-викторины "Своя игра, игра на тему "Защитим природу".

2 марта в нашем колледже прошел Республиканский конкурс проектов озеленения территории образовательных организаций «Зеленая зона». На конкурс было представлено 17 проектов из 11 образовательных учреждений СПО РБ. Команды студентов представили оригинальные проектные идеи, эскизы, рисунки, макеты дизайна преобразования

территорий своих учебных заведений и социально значимых объектов.

**Работа социально-педагогической службы** в колледже ведется в следующих направлениях:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- просветительское и профилактическое;
- охранно-правовое;
- организационно-методическое.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год объявлен Годом семьи.

Именно в семье во многом формируется личность и мировоззрение человека, духовно-нравственные и политические идеалы и ценности будущих граждан нашего общества, потому одной из задач воспитательной работы педагогов колледжа является пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, воспитания молодёжи на примере популяризации положительного опыта семейных отношений. И главным форпостом противодействия экстремистской идеологии остаются традиционные семейные ценности. Здоровая в духовном отношении семья является основой создания экономической и культурной ячейки современного гражданского общества.

Поэтому, в текущем учебном году особое внимание уделяется работе с семьей:

- Правовое просвещение (родительский всеобуч) через проведение родительских собраний;
- Индивидуальные беседы и консультации с родителями или лиц их заменяющих;
- Организация выезда по месту жительства обучающегося (семьи) с целью выяснения обстоятельств, препятствующих обучению и обследования жилищно-бытовых условий;
- Деятельность родительского комитета;
- Предоставление мер социальной поддержки обучающимся за счет республиканского бюджета;
- Предоставление иногородним общежития.

На особом контроле находятся обучающиеся категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей –инвалидов, членов семей участников специальной военной операции:

- преимущественное право на обучение на бюджетной основе;
- проживание в студенческом общежитии без взимания платы;



- денежная компенсация за питание обучающимся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета согласно норматива на обеспечение питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях и Порядка, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 №374.

Вся информация о студентах, получателях мер социальной поддержки ежемесячно вносится в информационную систему «ЕГИССО».

Для организации и получения студентами качественного, сбалансированного и доступного питания в колледже работает столовая общей наполняемостью 130 посадочных мест.

Также студентам предоставляется бесплатная медицинская помощь специалистами ГАУЗ «Поликлиника №2», в том числе проводятся ежегодный медицинский осмотр и иммунизация студентов, что позволяет снизить количество пропусков учебных занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания. Ежегодно студенты проходят наркотестирование.

Внимание в педагогической работе уделяется адаптации студентов нового набора в рамках реализации Программы социально-педагогического сопровождения адаптации и учебно-профессиональной деятельности студентов, которая начинается традиционно творческими сборами первокурсников и включает в себя диагностику, встречи с администрацией колледжа и общежития. Задача творческих сборов состоит в вовлечении студентов нового набора в общественные мероприятия колледжа, Октябрьского района, города Улан-Удэ, республики Бурятия в целях формирования у студентов толерантного сознания, профилактики деструктивного поведения и проявлений экстремизма через тематические беседы с приглашением сотрудников и специалистов различных ведомств, проведение тематических классных часов, организацию экскурсий в учреждения культуры и искусств города, проведение Дня открытых дверей.

В колледже функционирует Совет профилактики, который вносит свои коррективы по предупреждению правонарушений среди студентов, оказывает социально-педагогическую поддержку обучающимся, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия, а также регулирует коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

О положительной динамике профилактической работы девиантного поведения среди обучающихся за последние 3 года (на 1 апреля) характеризует следующая таблица:

Показатели	Год			Динамика, (+ -)
	2021	2022	2023	
1.Количество совершенных обучающимися правонарушений и преступлений	3	3	2 (до поступления в колледж)	+
2. Характер правонарушений: -курение в общественных местах; - кража ст.158 ч.2 - ст.161 п. «а,г» ч.2 - ст.161 п. ч.1 -АП ст.20.21 -АП ст.20.20 ч.1 -АП ст.20.22 -нарушение комендантского часа -ст.11.1нарушение правил перехода по железнодорожным путям Ст.6.9 ч.1 КоАП РФ	2 1	1 1 1	2	
<b>Работа со студентами</b>				
3.Количество правонарушителей в.т.ч. несовершеннолетних	5 3	6 6	2	+
Количество самовольных уходов	0	0	1	
Постановка на учет КДН и ЗП (ПДН)	2	6		
Снято с учета КДНиЗП (ПДН)	2	6	1	+
Постановка на внутренний учет колледжа (ВУК)	8	6	3	
Снято в ВУКа	8	9	3	+
Количество студентов, представленных на рассмотрение на Совете профилактики колледжа, всего из них повторно	34 8	38 6		- -
<b>Работа с семьей</b>				
1.Количество семей, находящихся в СОП	1	0	0	
2.Количество семей/студентов, представленных на КДН и ЗП	0	0	1	+

Воспитательная работа невозможна без участия родителей несовершеннолетних студентов, законных представителей студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Консультативно-просветительская работа с ними ведется в системе. Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с учреждениями системы профилактики г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Психологическая служба. В колледже работает педагог-психолог.

В течение года количество консультаций – 129, из них:

- Индивидуальных – 63
- Групповых - 26
- родители– 12
- педагоги – 8

*Основные проблемы:*

- неуспеваемость студента в учебной деятельности;
- конфликты детско-родительских отношений;
- правонарушение студентов;
- сложное эмоциональное состояние.

*Основные причины обращений педагогов и специалистов:*

- сложности адаптации подростка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты,
- выгорание.

*Групповое консультирование*

№	Мероприятия	Сроки проведения	Кол-во
1	Встреча с первокурсниками «Адаптация»	Сентябрь, октябрь 2023 г.	12
2.	Профилактика буллинга	2 семестр	8
3.	Профилактика правонарушения	1 семестр	6
4.	Единый телефон доверия	Декабрь 2023г.	12
5.	Профилактика кибербуллинга	2 семестр	8
6.	Профилактика суицида	1,2 семестр	8
7.	Профилактика девиантного поведения	В течение года	8

*Групповая работа со студентами*

№	Мероприятия	Сроки	Курс
1	Выступления на родительских собраниях	В течение года	1 курс
2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающих в общежитии на тему «Все можно решить, пока ты жив»	Сентябрь, октябрь 2023г	1,2,3,4 курс

3.	Классные часы на тему: - «Культурно-духовные ценности» - «Эмоции- это здорово!» - «Просто жить» - «Выход есть- профилактика суицида» - «Правонарушение» - «Профилактика зависимого поведения»	В течение учебного года	1,2,3 курс
4.	Тестирование по профилактике суицидального поведения	Ноябрь, 2023 г.	1,2,3,4 курс
5.	Тренинги по адаптации и стрессоустойчивости стрессоустойчивости:	1 семестр	1,2,3 курс
6.	Тренинги на сплоченность: - «Урок уверенности» - «Я среди людей»	1 семестр	1,2,3 курс
7.	Игры по профилактике конфликтов, развития эмоционального интеллекта, с помощью МАК-карт, «Я- подросток».	1,2 семестр	1,2,3,4 курс
8.	СПТ-тестирование	1 семестр	1,2,3,4 курс
9.	Тренинги по профилактике зависимого поведения, по результатам СПТ-тестирования	2 семестр	1 курс
10.	Кинотерапия, анализ фильмов в рамках формирования культурно-нравственных ценностей	В течение года	1,2,3,4 курс
11.	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта, с помощью арт-терапевтических методик «тест Вартегга»	Март, апрель 2024 г.	1 курс
12.	Тренинговые занятия по профилактике буллинга, кибербуллинга	1,2 семестр	1,2,3 курс
13.	Коммуникативные тренинги	1,2 семестр	1,2 курс
14.	Лекции по профилактике эмоциональной тревожности	В течение года	1,2,3,4 курс
15.	Лекция «Правильное поведение с буддийской точки зрения» проректора Буддийского университета Иволгинского дацана	Февраль 2024	1,2, 3, 4 курс

В данное время проводится полный комплексный анализ психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа, включающий в себя

- социально-психологическое тестирование;
- тестирование эмоциональной сферы (тест Кеттела, опросник шкалы безнадежности и индекс хорошего самочувствия)

Первая диагностическая работа – социально-психологическое тестирование, проводилась в сентябре 2023 г.

Общее количество студентов, прошедших тестирование - 809 человек, из них 86 человек или 11% с высочайшей вероятностью рискованного поведения:

<b>Результаты по курсам</b>	<b>Количество студентов</b>
1 курс	38
2 курс	28
3 курс	17
4 курс	3
Итого:	86

Таким образом, важно отметить, что большая доля студентов приходится на 1 и 2 курсы, с которыми ведется более плотная профилактическая работа.

По итогам психо-эмоционального тестирования, которое прошли 502 человека, было выявлено 2 студента с риском суицидального поведения, в отношении которых проводится комплексная работа в рамках психолого-педагогического консилиума.

По итогам результатов диагностического тестирования, с начала 2024 года проводится системная работа по коррекции деструктивного поведения, в январе были проведены занятия по развитию эмоциональной сферы, профилактике стресса у студентов 4 курсов (группы 441, 541)

С февраля по март 2024 года проводится месячник по профилактике буллинга и суицида, в котором приняли участие группы (312, 611, 612, 311,511, 811).

В марте, апреле запланированы развивающие занятия с использованием проективных методик в группах 211,212.

Для профилактики деструктивных явлений для всех первокурсников проведены тренинги по адаптации, направленные на сплочение и командообразование, выявлению лидерства и развитию эмоционального интеллекта студентов.

Также в течение всего периода проводилась индивидуальная и групповая работа по формированию культурно-нравственных и духовных ценностей.

Обсуждались пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои чувства и состояния, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение данного периода с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе

суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков на педагогических советах, в рамках деловых игр и кейсовой работы.

Системно на родительских собраниях проводится ознакомление с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

С 1 сентября 2023 года в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Еженедельно советник директора по воспитанию принимает активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации колледжа и на площадке перед образовательным учреждением.

В ходе реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника советник директора приняла участие 28 декабря 2023 года в конкурсе «Мечтай! Вдохновляй! Действуй!» среди восьми преподавателей первого года работы в колледже.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» является спикером Российского Общества «Знание». В марте 2024 года проведены 2 лекции на темы «Достижения России в XXI веке» и «Крымская веста», на апрель запланированы ряд мероприятий с участием спикера. Привлекла студентов к участию в первом республиканском слете «Лига лекторов». Совместно со студентами Бурятского аграрного колледжа приняла участие во Всероссийской акции «Цветок надежды» в память обо всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холл».

27 февраля стала участником в Молодежном форуме Поколения ZV.

Были проведены встречи с представителями Молодёжного центра Республики Бурятия, с инспекторами ПДН, со студенческим отрядом «АРОН» и «Красный крест».

Ведется тесная работа с РДДМ, проводятся совместные игры на базе колледжа с приглашением специалистов. Команда студентов принимает участие на республиканских

мероприятиях РДДМ и занимает лидирующие места. Осенью команда студентов заняла 2 место на республиканском слете РДДМ.

Написаны сценарии и проведены крупные события колледжа: «Бал отличников-2023», «Спортсмен года -2023», «Сагаалган-2024», «90-летие колледжа». Организована постановка номеров и концертов.

15 февраля совместно со своей командой успешно выступила в Республиканской интерактивной игре «Химический лабиринт» среди студентов ПОО Бурятии в рамках своего предмета. Проведена акция «НАМ ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА НЕ ЗАБЫТЬ!» посвященная Дню воинской славы России. 27 января 2024 года проведены мероприятия посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

#### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа невозможна без участия родителей несовершеннолетних студентов, законных представителей студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Консультативно-просветительская работа с ними ведется в системе. Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с учреждениями системы профилактики г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Особое внимание уделяется защите студентов и улучшению бытовых условий, в которых они проживают. В учебном заведении функционирует студенческое общежитие. В данный момент в студенческом общежитии №3 проживают все нуждающиеся студенты нашего колледжа. Комнаты оснащены необходимой мебелью, постельными принадлежностями.

Студенческое общежитие оборудован электроплитами и холодильниками; есть бытовые комнаты, душевые. В общежитии работает совет студенческого самоуправления.

Организационно-досуговую работу в студенческом общежитии совместно с заместителем директора и педагогом организатором, воспитателями общежития проводит Совет общежития. Воспитателями и комендантом общежития поддерживается порядок и дисциплина.

При студенческом общежитии функционирует медицинский пункт с изолятором. Медицинское обслуживание и прием ведет медицинский фельдшер - сотрудник от поликлиники.

Воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану. К Всемирному дню здоровья в апреле воспитателями выпущены сменные стенды на этажах, проведена беседа «Здоровый образ жизни и ее привычки».

Трудовое воспитание имеет важное место в жизни студентов – это участие в республиканском весеннем субботнике, который прошел 17.04.2023 года.

Ко Дню Космонавтики воспитателем 5 этажа Эрдынеевой Ж.М. выпущен праздничный стенд «Земля в иллюминаторе», а под руководством воспитателя Цыбиковой Ж.Ц. вместе со студентами изготовлены поделки.

Конкурс оформления праздничных столов по этажам «Пасха 2023». 1 место-3 этаж, 2 место-4 этаж, 3- место 5 этаж.

Также воспитателями проведены беседы и презентации на темы «Быть гражданином», «Как отказаться от курения» ко Всемирному Дню без табака, «Все мы родом из детства» ко Дню Защиты детей, «Профилактика травматизма на дорогах». Оформление стенда Первомай 0 3 этаж. «Окна Победы» - 4 и 5 этажи.

На начало учебного 2023 года всего студентов – 355 человек: 3 этаж – 116 человек, 4 этаж – 126 человек, 5 этаж – 113 студентов.

Учебный год 2023 – 2024 начался со «Дня Здоровья» - на спортивной площадке колледжа студенты соревновались в различных видах спорта.

Приняли участие в благотворительной ярмарке «Дары осени», в честь 95 летия колледжа. В рамках месячника чистоты проведена уборка прилегающей территории.

Ко Дню Учителя выпущен праздничный стенд, студенты поздравили своих воспитателей с профессиональным праздником.

09.11.23 года приняли участие в городском конкурсе студенческих общежитий.

16.11.23 – Турнир по Футболу между этажами. 1 место – 4 этаж, 2 место – 5 этаж, 3 место – 3 этаж.

Участие в новогоднем конкурсе «Новый год приходит в дом» между этажами на лучшее оформление. 1 место- 4 этаж, 2 место- 5 этаж, 3 место- 3 этаж.

5 марта 2024 г проведен «Вечер взаимных поздравлений» к 23 февраля и 8 марта.

Викторина – «Как отмечают День студента» история и традиции воспитатель Доржиева Е.Б. На 30.03.2023 год всего 276 студентов.

Профессиональная компетентность кураторов учебных групп в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Воспитательную работу в колледже осуществляют 33 куратора, 4 воспитателя в студенческом общежитии, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители музея и волонтерской группы «Стимул». В колледже работает социальный педагог, что позволило активизировать работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Кураторы учебных групп строят свою работу со студенческим коллективом на основе



коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы:

- Беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- общеколледжевые мероприятия (праздники, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии).

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Но и внести предложения усилить работу кураторов со студентами, имеющими проблемы в обучении и поведении, индивидуальное сопровождение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- содействие учебно-воспитательному процессу в колледже и самообразованию учащихся, преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения; – совершенствование традиционных и электронных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- формирование у пользователей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры; – поддержание и комплектование фонда учебной литературы учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения.

## **12. Центр дополнительного профессионального образования**

ЦДПО – структурное подразделение колледжа, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих,

служащих), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и обучение по основным программам среднего профессионального образования по очно-заочной, заочной формам.

**Целью** деятельности ЦДПО является подготовка кадров для агропромышленной отрасли Республики Бурятия.

**Задачи ЦДПО:**

- профессиональное обучение рабочих кадров по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, в том числе для агропромышленной отрасли РБ, а также по запросам центров и служб занятости населения, организаций, частных лиц;

- разработка и реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы с привлечением профильных организаций и представителей работодателей, объединений работодателей;

- очно-заочное и заочное обучение по специальностям СПО;

- профессиональное обучение в филиалах колледжа (Сосново-Озерский и Кижингинский).

Перечень программ профессионального образования на 2023-2024 годы представлена на сайте колледжа в разделе ЦДПО <https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/dokumentyi/>

**Реализация основного направления деятельности ЦДПО сопровождается:**

1.Подготовкой расписания учебных занятий;

2. Документальным сопровождением учебного процесса:

– заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;

– формирование личных дел;

– подготовка приказов;

– выдача справок;

– выдача и прием зачетных книжек;

– контроль за движением контингента;

– составление сметной документации;

– подготовка и выдача документов установленного образца;

3.Подготовкой планов и отчетов по работе ЦДПО.

**План мероприятий**

№ п/п	Сроки проведения	Наименование программы курсов	Кол-во часов, выдаваемый документ	Стоимость обучения за 1 чел.
<i>Курсы повышения квалификации</i>				

1.	По мере набора группы	1С: Бухгалтерия. Версия 8.3	72, удостоверение	4000 руб.
2.	По мере набора группы	Кинология	72, удостоверение	4000 руб.
3	По мере набора группы	Основы компьютерной грамотности	32, удостоверение	2 560 руб.
<b>Профессиональное обучение</b>				
3.	По мере набора группы	Собаковод	288, свидетельство	15000 руб.
<i>Среднее профессиональное образование (заочная, очно-заочная форма обучения)</i>				
4.	Октябрь-ноябрь, март-апрель, май-июнь	Экономика и бухгалтерский учет 1 курс 2 курс 3 курс	диплом	40 000 руб. 26 000 руб. 25 000 руб.
5.	Октябрь, март-апрель	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 1 курс 3 курс	диплом	40 000 руб. 28 000 руб.
6.	Октябрь, январь, март, май-июнь	Ветеринария (очно-заочное) 1 курс	диплом	40 000 руб.
7	Октябрь, март-апрель	Правоохранительная деятельность 1 курс	диплом	45 000 руб.

### Итоги работы ЦДПО за 2023 год:

За 2023-2024 учебный год по очно-заочной форме обучения по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1 курс, на платной основе обучаются на начало года 10 человек.

2 курс, на платной основе обучаются на начало года 14 человек

3 курс, на платной основе обучаются на начало года 11 человек.

Итого обучающихся на конец года составило – 35 человек.

Количество обучающихся за 2023 год по специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол.-во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
36.02.01 «Ветеринария»	2019	Очно-заочная	13	11	11, 2 академ.	В связи с окончанием

						учебного года
36.02.01 «Ветеринария»	2021	Очно- заочная	15	11	4	в связи с невыполнением договора
36.02.01 «Ветеринария»	2022	Очно- заочная	15	15		
36.02.01 «Ветеринария»	2023	Очно- заочная	10	10		

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» - 46 человек и Выпустились 11 человек

На 2023 года количество обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составило 20 человек.

1 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 10 человек.

2 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 10 человек.

3 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 13 человек.

Итого обучающихся на конец года составило – 33 человека.

Количество обучающихся за 2021- 2023 год по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на платной основе

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол.-во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2021	Заочная	13	13	13	В связи с окончанием учебного года
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2022	Заочная	10	10		
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2023	Заочная	10	10		

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 20 человек. Выпустились 13 человек

Количество обучающихся за 2023- 2024год по специальности  
35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»  
на платной основе, 3 курс

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол.-во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2021	Заочная	8	8		
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2023	Заочная	10	10		

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» - 18 человек.

Количество обучающихся за 2023- 2024год  
по специальности «Правоохранительная деятельность»  
на платной основе, 1 курс

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол.-во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
Правоохранительная деятельность»	2023	Заочная	8	8		

За 2023 год были реализованы следующие программы:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика искусственного осеменения крупного рогатого скота» в объеме 16 часа. Сроки проведения с 17 мая по 18 мая 2023 года. Количество обучающихся составило 21 человек.

Подготовка по профессиональному обучению ведется в филиалах обособленно. Отчет представлен филиалом отдельно.

**Кижингинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»**

№	Наименование	Срок	Кол-во	Стоимость	Вид документа
---	--------------	------	--------	-----------	---------------

п/п	профессиональных программ	обучения, мес.	часов		
<b>Профессиональное обучение</b>					
1	19906 Электросварщик ручной сварки	2,5 мес.	426ч.	8000	свидетельство
2	11442 Водитель ТС категории «В»	2,5 мес.	190 ч.	20000	свидетельство
3	11442 Водитель ТС категории «ВС»	3,5 мес.	244 ч.	30000	свидетельство
4	11442 Водитель ТС категории «СЕ»	1,5 мес.	40 ч.	20000	свидетельство
5	19205 Тракторист категории «В», «С», «Е»	2,5 мес.	460ч.	10000	свидетельство

Подготовка по профессиональному обучению ведется в филиале обособленно.

В отчетном году по программам профессионального обучения обучалось 124 человек, из них 15 женщин:

11442 Водитель ТС категории «В» - 38 человек

11442 Водитель ТС категории «ВС»- 31 человек

11442 Водитель ТС категории «СЕ» -10 человек

19205 Тракторист категории «В», «С» «Е» - 45 человек

13786 Машинист (кочегар) котельной- 0 человек

19906 Электросварщик ручной сварки – 0 человек

За счет средств физических лиц - 124 человек.

**Сосново-Озерский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

№ п/п	Наименование профессиональных программ	Срок обучения, мес.	Количество во часов	Стоимость	Вид документа
<b>Профессиональное обучение</b>					
1	16675 «Повар»	1 мес.	120 ч.	8000	свидетельство
2	17351 «Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров)»	1 мес.	120 ч.	8000	свидетельство
4	11442 «Водитель автомобиля категории «В»	3 мес.	190 ч.	20000	свидетельство
5	11442 «Водитель автомобиля категории «С»	3 мес.	244 ч.	15000	свидетельство
6	11442 «Водитель автомобиля категории «Д»	3 мес.	296 ч.	20000	свидетельство
7	11442 «Водитель автомобиля категории «СЕ»	3 мес.	40 ч.	10000	свидетельство
8	19205 «Тракторист-машинист	3 мес.	480 ч.	10000	свидетельство

	сельскохозяйственного производства»				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Реализация основного направления деятельности ЦДПО сопровождается:

- 1.Подготовкой расписания учебных занятий;
2. Документальным сопровождением учебного процесса:
  - заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;
  - формирование личных дел;
  - подготовка приказов;
  - выдача справок;
  - выдача и прием зачетных книжек;
  - контроль за движением контингента;
  - составление сметной документации;
  - подготовка и выдача документов установленного образца;
- 3.Подготовкой планов и отчетов по работе ЦДПО.

Вывод: Исходя, из вышеизложенного, необходимо увеличить количество дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Подготовка по профессиональному обучению ведется в филиалах обособленно.

## Заключение

В результате самообследования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» рабочей группой были сделаны следующие выводы:

Образовательная деятельность ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» осуществляется в соответствии с законодательством. Работа приемной комиссии ведется планомерно и целенаправленно, соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам колледжа, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Структура и содержание ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО, обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рационально. Утвержденные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям, результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению основных видов деятельности по профилю специальности/профессии.

Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Однако в связи с неустойчивым развитием сельскохозяйственного производства, социальными проблемами развития села, снижается закрепляемость молодых специалистов.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования. Требуется дальнейшее совершенствование системы организации стажировок преподавателей профессионального



цикла, стимулирования преподавателей к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса, план методической работы колледжа за отчетный период выполнен.

В целом состояние и деятельность библиотеки колледжа соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением компьютерной техникой, заключению договоров с большим количеством электронных библиотек.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, полигонов соответствует требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки специалистов и рабочих кадров. Материально-техническая база образовательной организации планомерно совершенствуется.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами на достаточно хорошем уровне, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; в колледже созданы оптимальные условия и материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

В ЦДПО планомерно ведется работа по увеличению программ дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Таблица 1 - Перечень предприятий – социальных партнеров

Наименование специальности	Наименование предприятия	Участие социальных партнёров в образовательном процессе (форма участия)
<p>21.02.04 Землеустройство</p> <p>21.02.08 Прикладная геодезия</p>	<p>- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия</p> <p>-Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия</p> <p>-ГБУ «Центр информационных технологий РБ»</p> <p>-ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова</p> <p>-АО «Бурятгражданпроект»</p> <p>-ООО «Топограф»</p> <p>-ООО «Гео-Стандарт»</p> <p>-ООО «Техническая инвентаризация»</p> <p>-ООО «Геоцентр Землемер»</p> <p>-ИП «Голубева Т.Н.»</p> <p>-ООО «Гео-Техэкспертиза»</p> <p>-ООО «Терра плюс»</p> <p>-ООО «Земля- 94»</p> <p>-ООО «Инженерный центр «Иркутскэнерго»</p>	<p>-Заключение договоров на организацию и проведения практики.</p> <p>-Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.</p> <p>-Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях.</p> <p>-Назначение руководителей практики от предприятия.</p> <p>-Участие при защите дипломных работ(проектов.)</p> <p>-Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования.</p> <p>-Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение)</p> <p>-Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука.</p> <p>-Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Геодезия для спонсорского участия.</p> <p>. Оценка результатов прохождения практики.</p> <p>- Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.</p>
<p>35.02.05 Агрономия</p>	<p>КФХ Калашников Ю.И</p> <p>СПК Россия</p> <p>КФХ Найдал</p> <p>СПК Газар</p> <p>КФХ Яковлев С.Н</p> <p>ООО КФХ АЖАЛША</p> <p>КФХ Будаев В.С</p>	<p>Заключение договоров на организацию и проведения практики.</p> <p>-Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.</p>

<p>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p>	<p>ПАО «Россети Сибирь» МУП ЖКХ «Тепловик» АО «Кремний» филиал Рудник «Черемшанский»</p>	<p>-Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ (проектов.) -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров</p>
<p>35.02.15 Кинология</p> <p>36.02.01 Ветеринария</p>	<p>-Управление ветеринарии Республики Бурятия -БУ ветеринарии Республиканская станция борьбы с болезнями животных с 20 филиалами -БУ ветеринарии «Улан-Удэнская городская станция борьбы с болезнями животных» -БУ ветеринарии «Бурятская республиканская научно-практическая ветеринарная лаборатория -РОО «Зоозащитники Бурятии» -ОАО Улан-Удэнская птицефабрика РБ -ИП питомник АУС ГЛАТСБЕРГ -ИП Савочкина DOG-PROFI -ООО «Бурятмяспром» -ООО «Молоко Бурятии» -ООО «Бурятская мясоперерабатывающая компания КФХ Красиков ИИ -ООО «Зоомаг» -ИП Олах Т.Ю. -Ветеринарная клиника «Хатико» -Ветеринарная клиника «Ай-болит» -Ветеринарная клиника «Белый клык» -Ветеринарная клиника «Зоосфера» -Зоомагазин «Зверье-мое» -ООО «Зоо-Марка» -ИП Коротких сеть зоомагазинов -ИП Башкуев Ветеринарная аптека -Дрессировочная площадка «Красный пес» - АО «Сибагро»</p>	<p>- Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ(проектов.) -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) -Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука. -Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Ветеринария для спонсорского участия. Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.</p>

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	РБ, Сосново-Озерский сельский потребительский кооператив, Сосново-Озерский Рабкооп, Еравнинский район РБ, Прибайкальский район, с.Горячинск, ООО "Байкальская гавань" РБ, г.Улан-Удэ, ООО «Гарантия -2» Забайкальский край, г.Краснокаменск, ИП Ваулина И.Н. г.Улан-Удэ ООО "БМПП Катюша" Забайкальский край, Петровск-Забайкальский Администрация сельского поселения "Катаевское" Мухоршибирский район, с. Хонхолой, СПК «Искра» РБ, Джидинский р-н, с. Белоозерск. ООО «Племенной завод БОРГОЙСКИЙ» РБ, ИП Кузнецов Н.В. СПК «Сосново-Озерский Рабкооп», Еравнинский район, с. Сосново-Озерское г.Улан-Удэ, ИП Тарасов, ООО Берегиня	Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ(проектов.) -Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука. -Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Предпринимательство для спонсорского участия. . Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. г.Улан-Удэ, АО "Улан-Удэнский авиационный завод", 2. г.Улан-Удэ ООО "Авангард инженеринг" 3. РБ, г.Улан-Удэ, группа компаний «Титан» 4. г.Улан-Удэ ТГ "Абсолют" 5. РБ, г.Улан-Удэ, ИП Очирова Т.Б 6. РБ, г.Улан-Удэ, ООО «Абсолют», 7. РБ, г.Улан-Удэ, Оптово-розничная торговля строительными материалами «Вегос-М» 8. РБ, Баргузинский р-н, у. Баянгол ООО "Грос" 9. РБ, г.Улан-Удэ, ООО "Кристалл", 10. РБ, г.Улан-Удэ, ООО «Мегатранс » 11. ООО «Белоречье» Сеть продуктовых магазинов 12. РБ, г. Закаменск ООО "Истоки Байкала"	
Кижингинский филиал		
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	1. Автономное учреждение Республики Бурятия «Кижингинский лесхоз» 2. ООО Крестьянско-фермерское хозяйство «Ажалша» 3. ООО «Коммунальные системы»	Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	1. Сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив «Пищевик -Агро» 2. ИП «РампиловАлдарАнданович» 3. Кижингинское сельское потребительское общество «Заря» 4. ООО Тологой 5. ИП «Рампилова И.Ц.»	Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с
35.02.07 Механизация сельского	1. Автономное учреждение Республики Бурятия «Кижингинский	

хозяйства	лесхоз» 2. ООО «Кижингинская МТС» 3. ООО «Коммунальные системы»	заключением срочных трудовых договоров.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1. Автономное учреждение Республики Бурятия «Кижингинский лесхоз» 2. ООО Крестьянско-фермерское хозяйство «Ажалша» 3. ООО «Коммунальные системы»	
Сосново –Озёрский филиал		
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ООО «Мехстрой» МУП «Еравнинское МОП ЖКХ» НАО «Нептун» ССОСПК «Сумья» Администрация МО «Сосново-Озерское» ИП «Доржиев А.Н.» АУ РБ «Еравнинский лесхоз» КФХ Цыренов СынгеДылыкович КФХ ЦыденовЧингисЦыдыпович	Составление и согласование программ прохождения практики на базовых предприятиях. -Участие в работе ГИА -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Оказание помощи по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) -Квалификационный экзамен по ПМ -Закрепление наставника за практикантом -Выдача реальных тем выпускной квалификационной работы

Отчет исполнения показателя: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения»

Код	Наименование профессии	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества выпускников (чел.)	Кол-во детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроенных от общего числа выпускников	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
<b>Кижингинский филиал</b>													
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	-	3	очная	13	-	3	7	-	-	81,3%	100 %
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	20	-	3	очная	10	-	1	2	-	7	52,6%	100 %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	-	1	очная	12	-	-	11	1	-	92,3%	100%
<b>ВСЕГО</b>		<b>67</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>очная</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>74,6%</b>	<b>100 %</b>
<b>Сосново-Озерский филиал</b>													
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	23	-	2	очная	12	-	3	7	-	1	75,0%	100%
<b>всего</b>		<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>очная</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>75,0%</b>	<b>100%</b>
<b>ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»</b>													
21.02.04	Землеустройство	21	-	1	очная	4	-	11	5	-	1	25,0 %	100 %
21.02.08	Прикладная геодезия	22	-	-	очная	5	-	5	11	-	1	45,5 %	100 %
35.02.05.	Агрономия	17	-	3	очная	3	-	9	1	-	4	18,8 %	100%

35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	6	-	3	очная	2	-	-	4	-	-	100 %	100%
35.02.15	Кинология	23	-	--	очная	11	-	-	11		1	91,0%	100%
36.02.01	Ветеринария	44	-	3	очная	20	-	19	5	-	-	51,3%	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	-	3	очная	15	-	7	1	-	4	57,7%	100%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	29	-	1	очная	15	-	9	5	-	-	62,5%	100%
<b>ВСЕГО</b>		<b>189</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>очная</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>51,3 %</b>	<b>100 %</b>

Результаты участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах

с 01.04.2022 по 31.03.2023

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
<b>ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
2.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
3.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
4.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
5.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
6.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
7.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
8.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
9.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
10.	Арюткина Л.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
11.	Невзорова И.М.	VII Всероссийская олимпиада Анатомия и физиология животных	Диплом 2 степени
12.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
13.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
14.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 1 степени
15.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
16.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
17.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
18.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
19.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 2 степени
20.	Невзорова И.М.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	Диплом 3 степени
21.	Невзорова И.М.	Всероссийское тестирование ПедЭксперт сентябрь -2023	Диплом 1 степени
22.	Невзорова И.М.	Конкурс "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"	Сертификат эксперта
23.	Васильева Л.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru"	3 место
24.	Васильева Л.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада	3 место



		«Ветеринар.ru»	
25.	Васильева Л.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
26.	Васильева Л.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
27.	Васильева Л.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
28.	Мальцева О.А.	Всероссийская олимпиада Анатомия и физиология животных	2 место
29.	Мальцева О.А.	Всероссийская олимпиада Анатомия и физиология животных	3 место
30.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
31.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	3 место
32.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
33.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
34.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
35.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
36.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
37.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	3 место
38.	Мальцева О.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	3 место
39.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
40.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
41.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
42.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
43.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	2 место
44.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	1 место
45.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	3 место
46.	Жарихина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru»	3 место
47.	Баганова И.Д,	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru	2 место
48.	Баганова И.Д,	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru	2 место
49.	Баганова И.Д,	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru	2 место
50.	Баганова И.Д,	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru	2 место
51.	Невзорова И.М.	Всероссийская НПК-2023 г. Иркутск	сертификат
52.	Олах Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший Кинолог" викторина	3 место
53.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший Кинолог" викторина	2 место
54.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший Кинолог" викторина	2 место
55.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший Кинолог" викторина	3 место
56.	Олах Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший Кинолог" коллаж	Номинация «Коллаж»

57.	Романова Н.А.	VII Всероссийская олимпиада Анатомия и физиология животных	Диплом участника
58.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	1 место
59.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
60.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	2 место
61.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
62.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
63.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
64.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринар.ru"	3 место
65.	Романова Н.А.	Всероссийская НПК-2023 г. Иркутск	Сертификат
66.	Романова Н.А.	Всероссийское тестирование ПедЭксперт октябрь -2023	1 место
67.	Алексеева Е.С.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
68.	Арюткина Л.В.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
69.	Баганова И.Д,	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
70.	Жарихина Т.В.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
71.	Мальцева О.А.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
72.	Невзорова И.М.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
73.	Романова Н.А.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
74.	Васильева Л.А.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
75.	Олах Т.Ю.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
76.	Шубарова Н.В.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	сертификат
<b>Межрегиональный уровень</b>			
77.	Баганова И.Д,	МНПК «Студент. Время. Наука»	Номинация
78.	Невзорова И.М.	НПК "Студент.Время.Наука"	1 место
79.	Мальцева О.А.	НПК "Студент.Время.Наука"	2 место
80.		НПК "Студент.Время.Наука"	Номинация
81.	Олах Т.Ю.	НПК "Студент.Время.Наука"	Номинация
82.			Номинация
83.			Номинация
84.			2 место
85.			3 место
86.	Шубарова Н.В.	НПК "Студент.Время.Наука"	1 место
87.	Шубарова Н.В..	НПК "Студент.Время.Наука"	Номинация
88.	Жарихина Т.В.	Конкурс профессионального мастерства "Лучший клиницист	Благодарственная
<b>Региональный уровень</b>			
89.	Романова Н.А.	Региональный чемпионат Профессионалы 2023	сертификат
90.	Арюткина	Региональный чемпионат Профессионалы 2023	сертификат
91.	Олах Т.Ю.	Выставка собак"Центральная Азия-2023" (10 участников)	Благодарность
92.	Шубарова Н.В.	Показательное выступление "Собака друг человека	Грамота за участие
<b>Международный уровень</b>			
93.	Арюткина Л.В.	VI Международная научно-практическая студенческая конференция "Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы"	Диплом участника
94.	Алексеева Е.С.	VI Международная научно-практическая студенческая конференция "Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы"	Диплом участника
95.	Невзорова И.М.	VI Международная научно-практическая студенческая конференция "Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы"	Диплом участника
<b>Городской уровень</b>			

96.	Олах Т.Ю.	Открытие сквера "Яблонеый" (7 человек)	Благодарственное письмо
97.	Олах Т.Ю.	Праздничное мероприятие посвященное 9 мая	Благодарственное письмо
98.	Шубарова Н.В.	Погружение в профессию (3чел)	Благодарственное письмо
99.	Шубарова Н.В.	Праздничное мероприятие посвященное 9 мая	Благодарственное письмо

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
<b>ЦК Агрономии и электрификации</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Гунтыпова В.Э.	Исследовательские работы (Мунхэбулаг Нандин 111 гр)	Диплом 1 место
<b>Межрегиональный уровень</b>			
2.	Жигжитова Б.Ц.	НПК «Судент. Время. Наука» (Намсараев Амгалан, 831 гр)	Грамота за номинацию
3.	Гунтыпова В.Э.	НПК «Судент. Время. Наука» (Кокорин Кирилл, 111 гр)	Диплом степени 3
4.	Ермакова Т.Л.	НПК «Судент. Время. Наука» (Кузнецова Александра, Бальжинимаева Сарюна 141 гр)	Диплом степени 1
<b>Региональный уровень нет</b>			
<b>Международный уровень</b>			
5.	Гунтыпова В.Э.	Международная интернет-олимпиада по биологии (Кокорин Кирилл 121 гр)	Диплом 1 место
<b>Городской уровень</b>			
6.	-		
<b>Внутриколледжевский</b>			
7.	Жигжитова Б.Ц.	Наш колледж от истории к современности (Намсараев Амгалан, 821 гр)	Грамота за номинацию
8.	Севергина Е.А.	Наш колледж от истории к современности (Надмитов Тамир, 821)	Грамота за номинацию
9.	Гунтыпова В.Э.	Наш колледж от истории к современности (Лубсанов Егор, 121 гр)	Диплом степени 2
10.	Ермакова Т.Л.	Наш колледж от истории к современности (Шурыгина Виктория, 131 гр)	Диплом степени 1
11.		Наш колледж от истории к современности (Мункуева Виктория 131 гр)	Сертификат
12.		Наш колледж от истории к современности (Балдоржиева Дугарма, Цымпилова Евгения 131 гр)	Сертификат
13.	Авдеева А.В.	Наш колледж от истории к современности (Бурдуковская Виктория, Шишкина Яна, 121 гр)	Диплом степени 3
№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
<b>ЦК Технические дисциплин</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Раднаева А.Б.		
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Маркшейдерское дело", (Аюрзанаев А.)	1 место
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по метрологии, (Езопов Е.)	1 место
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по метрологии, (Крылов Д.)	3 место
		Всероссийский олимпиада по профессии "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", (Паршукова В.)	2 место

		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по метрологии, (Свистушкин Д.)	1 место
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по метрологии, (Гомбоев А.)	1 место
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по метрологии, (Цыремпилов Д.)	1 место
2.	Казанцева М.А.	Зачет по фин. грамотности	Сертификат
		Всероссийский профконкурс, олимпиада по геодезии, (Агафонов Б.)	2 место
		Всероссийская олимпиада Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, (Агафонов Б.)	1 место
3.	Бураева М.О.	Всероссийская олимпиада по землеустройству, (Аюшеева Д.)	1 место
		Диктант Конституция РФ	
<b>Межрегиональный уровень</b>			
4.	Бураева М.О.	НПК «Студент, Время, Наука - 2023», (Балданова А.)	Номинация
5.	Казанцева М.А.	НПК «Студент, Время, Наука - 2023», (Пляскин Р.)	1 место
		НПК «Студент, Время, Наука - 2023», (Кашин Д.)	3 место
		Отраслевая экология и природопользования, (Пляскин Р.)	2 место
6.	Раднаева А.Б.	НПК «Студент, Время, Наука - 2023», (Паршукова В.)	2 место
7.	Доржиева Б.Д.	НПК «Студент, Время, Наука - 2023», (Лумбунова Т.)	Номинация
		Квест-соревнование для УГПС, (Цыремпилова Ю.)	3 место
<b>Региональный уровень</b>			
8.	Доржиева Б.Д.	Республиканская олимпиада по Геодезии (Смолин А., Чилимов Н., Цыремпилова Ю., Субцельная В.)	3 место
9.	Бураева М.О.	Рег. чемпионат по проф. мастерству Профессионалы, (тех.эксперт)	Сертификат
		Рег чемпионат по проф мастерству среди инвалидов Абилимпикс	Сертификат
		Республиканский форум классных руководителей	
		Семинар по фин грамотности	
		Перспективы этнобизнеса в Бурятии	2 место
		Олимпиада по фин грамотности	Номинация
		Республиканская олимпиада по Геодезии (Фетисов Д., Кузнецова К., Доржиев С., Будаев Б.)	1 место
10.	Казанцева М.А.	Республиканская олимпиада по Геодезии (Фетисов Д., Кузнецова К., Доржиев С., Будаев Б.)	1 место
		Квест -экскурсия "Сохраним геодезические пункты вместе", (Фетисов Д., Кузнецова К., Доржиев С., Лумбунова Т.)	2 место
<b>Международный уровень</b>			
11.	Бураева М.О.	Международная просветительская акция Земельно-кадастровый диктант, (Соколов Б., Лумбунова Т., Паршукова В.)	сертификат
	Раднаева А.Б.	Международная просветительская акция Земельно-кадастровый диктант, (Очирова А., Дрянов С.)	сертификат
<b>Городской уровень</b>			
12.	-		

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
---	-------------------	--------------------------	-----------

п/п			
<b>ЦК ЕН и ОГСЭ дисциплин</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Желчурынова Д.А.	«Алые паруса» Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык»	3 место
2		Новогодние мгновения	1 место
3		Конкурс на лучший тренинг от проекта Толковый спикер (Галото Екатерина -731 гр., Брындина Агата – 322 гр., Смолина Анастасия – 731 гр.)	1 место
<b>Межрегиональный уровень</b>			
4	Лумбунова Н.Б.	Межрегиональная НПК «Слово студента в науке и практике»	3 место
5		Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука»	1 место
6		Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации»	3 место
7	Биликтуева С.С.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука»	1 место
8	Николаева М.Б.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» (Каминская Юлия – 111 гр.)	Номинация
<b>Региональный уровень</b>			
9	Ахметов В.Ч.	Республиканский онлайн-конкурс «Фантазии авиации»	1 место
10			Диплом победителя
11			Диплом победителя
12			Диплом участника
13			Диплом участника
14			Диплом участника
15			Диплом участника
16			Диплом участника
17			Диплом участника
18			Диплом участника
19			Диплом участника
20	Лумбунова Н.Б.	Республиканский IT форум – НПК «Современные тренды в IT»	2 место
21		Республиканский IT форум – Фестиваль видео, анимации, 2D и 3D графики	Номинация «Лучшая методическая»

			разработка онлайн-занятия»
22		Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Республика Бурятия: время, события, люди»	2 место
23	Ширеторова С.С.	Республиканский IT форум – Конкурс методических разработок	3 место
24		Республиканский конкурс «Лучший IT педагог»	Номинация «За инициативу педагога в цифровом образовательном пространстве»
25	Булутова Р.М.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой педагог СПО РБ»	2 место
26	Желчурынова Д.А.	Республиканский конкурс музыкальных композиций «Отечества достойные сыны»	3 место
27	Дармаева Я.Б.	Республиканский конкурс поэтической декламации «В мире профессий и труда»	Номинация
28	Очирова Т.Б.	Региональный фестиваль финансовой грамотности Деловая игра «Ключевая ставка»	2 место
29		Республиканская дискуссионная площадка «Моя будущая профессия»	Номинация
30		V республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди студентов ПОО РБ	Номинация
31	Цыбенев Болот Дарицыренович	Республиканский турнир по мини-футболу среди СПО	Диплом участника
32		Спартакиада ПОО РБ по настольному теннису	Диплом участника
33		Спартакиада ПОО РБ по стрельбе из пневматической винтовки	Диплом участника
34		Спартакиада ПОО РБ турнир по шахматам памяти воинов-интернационалистов	Диплом участника
<b>Городской уровень</b>			
	-		
<b>Общеколледжеский уровень</b>			
35	Желчурынова Д.А.	Юбилейная научно-практическая конференция «Наш колледж от истории к современности»	Номинация
36	Аранзаева Д.Ч.	Юбилейная научно-практическая конференция "Наш колледж от истории к современности"	Номинация
37	Дармаева Я.Б.	Юбилейная научно-практическая конференция «Наш колледж от истории к современности»	1 место
38	Садаева Ч.Д.	Юбилейная научно-практическая конференция «Наш колледж от истории к современности»	2 место
39		Юбилейная научно-практическая конференция «Наш колледж от истории к современности»	3 место

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
<b>Кижингинский филиал</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Балданова Д.Б.	Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зеленый зачет» (Намжилова Янжима – 12 группа Балданова Марина - 11 группа, Попов Артем, Борисов Сергей, Барышев Владислав -12 группа)	Сертификат
2.	Вишнякова Г.В.	Дистанционный Всероссийский конкурс - образовательный марафон успешных практик наставничества	Диплом 1 место

3.	Мункоева Р.Д.	Дистанционный Всероссийский конкурс - образовательный марафон успешных практик наставничества	Диплом 1 место
4.	Цырендашиев С.Ц.	Всероссийская НПК «Новые технологии в практическом обучении: способы внедрения, навыки развития» (Острогожск)	Сертификат участника
5.	Жерлова И.В.	Всероссийская НПК «Новые технологии в практическом обучении: способы внедрения, навыки развития» (Острогожск)	Сертификат участника
6.	Жанчиков М.Ц.	Всероссийский конкурс медиа – сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим почетное звание РФ «Город трудовой доблести» (Баранова Мария, Захарова Люсия – 11 группа)	Диплом участника
7.	Загдажапова С.Д.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Сертификат участника
8.	Цырендашиев С.Ц.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Сертификат участника
9.	Мункоева Р.Д.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Сертификат участника
10.	Балданова Д.Б.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	Сертификат участника
11.	Цыдендамбаева Т.Д.	Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) (Захарова Люсия -11 группа)	Сертификат руководителя
			Сертификат участника
12.	Жерлова И.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Имена героев Сталинградской битвы (для студентов)» (Дашиева Вероника -22 группа)	Диплом I место
13.	Вишнякова Г.В.	Всероссийский конкурс научно исследовательских и проектных работ в рамках III Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества» (Балданова Диана – 11 группа)	Сертификат участника
14.	Вишнякова Г.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2023» Тест: «Требования новых ФГОС к организации учебного процесса»	Диплом I степени
15.	Вишнякова Г.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2024» Тест: «Методическая грамотность педагога»	Диплом II степени
<b>Межрегиональный уровень</b>			
16.	Цырендашиев С.Ц.	IX Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	Сертификат участника
17.	Вишнякова Г.В.	IX Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	Номинация «За внимание к патриотическим ценностям»
18.	Мункоева Р.Д.	IX Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	Номинация «За профессиональное раскрытие темы»

19.	Загдажапова С.Д.	IX Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	За внимание к социально – значимой проблеме»
20.	Вишнякова Г.В.	Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации»	Диплом I степени
21.	Вишнякова Г.В.	Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации» (Куприянов Антон – 21 группа)	Номинация «Практическая значимость»
22.	Вишнякова Г.В.	Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации» (Тризна Олег, Андреев Илья – 31 группа)	Номинация «Актуальность исследования»
23.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Слово студента в науке и практике» (Марцинкевич Арина – 12 группа)	Диплом III степени
24.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Слово студента в науке и практике» (Парамонова Инна – 12 группа)	Диплом II степени
25.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Слово студента в науке и практике» (Дашиева Вероника – 12 группа)	Номинация «Актуальность исследования»
26.	Вишнякова Г.В.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 100 летию Республики Бурятия, году Педагога и наставника (Бадмаев Цырен - 32 группа)	Диплом II степени
27.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 100 летию Республики Бурятия, году Педагога и наставника (Марцинкевич Арина- 12 группа)	Номинация «Практическая значимость»
28.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 100 летию Республики Бурятия, году Педагога и наставника (Парамонова Инна- 12 группа)	Номинация «Актуальность исследования»
29.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 100 летию Республики Бурятия, году Педагога и наставника (Дашиева Вероника- 12 группа)	Номинация «Актуальность исследования»
30.	Загдажапова С.Д.	Межрегиональной НПК «Отраслевая экология и природопользование» посвященная 100 летию Республики Бурятия, и 70- летию ГБПОУ «БКТ иЛ» (Дашиева Вероника - 12 группа)	Диплом I степени
<b>Республиканский уровень</b>			
31.	Вишнякова Г.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер Года»	Диплом I степени
32.	Балданова Д.Б.	V Республиканская Олимпиада по финансовой грамотности для студентов ПОО Республики Бурятия (Басагадаев Монлам, Бальжинимаев Дамби – Жалсан, Ямпиллов Самбу, Бадмаев Цырен, Кунгаа Авырал – 33 группа)	Номинация «Командный дух»
33.	Жерлова И.В.	Республиканская НПК «Вектор развития»	Сертификат участника
34.	Загдажапова С.Д.	Республиканская НПК «Вектор развития»	Сертификат участника
35.	Мункоева Р.Д.	Республиканская НПК «Вектор развития»	Грамота в номинации «Практическая



			значимость»
36.	Балданова Д.Б.	Республиканская НПК «Вектор развития»	Сертификат участника
37.	Загдажапова С.Д.	II Республиканская интеллектуальная игра «Манай Тоонто» (Злыгостев Андрей -22 группа, Балданова Диана -11 группа, Андреев Илья – 31 группа, Бальжинимаев Дамби- Жалсан – 31 группа, Литвинова Вероника – 11 группа)	Диплом III место
			Диплом I место в номинации «Лучший дизайн медали»
38.	Загдажапова С.Д.	Молодежная онлайн акция «Пожелания Героям» (Захарова Люсия -11 группа)	Диплом за активное участие
39.	Вишнякова Г.В.	Республиканская НПК «Профессия глазами студента» (Сергеева Люба -12 группа)	Диплом в Номинации «Практическая значимость»
		Республиканская НПК «Профессия глазами студента» (Корыстин Геннадий -31 группа)	Сертификат участника
40.	Жерлова И.В.	Республиканская НПК «Профессия глазами студента» (Федотов Александр -12 группа)	Диплом 2 место
41.	Галсанова Е.М.	Республиканская онлайн – олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык» (Шоюн Валерия -33 группа, Сергеева Люба -12 группа)	Сертификат участника
42.	Гатапов В.Д.	IX Республиканская интеллектуальная игра «Мозговой штурм» по математике (Дашиева Вероника -22 группа, Баранова Мария – 11 группа)	Сертификат участника
43.	Загдажапова С.Д.	Республиканский конкурс «Зажи звезду» (Очиров Ананда - 32 группа)	Специальный приз жюри «Потенциал» в направлении «Вокальное» номинация «Эстрадная песня»
44.	Мункоева Р.Д.	Республиканский фестиваль лучших практик наставничества в ПОО Республики Бурятия, посвященному Году педагога и наставника.	Сертификат участника
<b>Районный уровень</b>			
45.	Загдажапова С.Д.	I районный слет Общероссийского общественного – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Кижингинском районе	Диплом 3 место В номинации «Лучшая команда»
46.	Цыдендамбаева Т.Д.	Районный конкурс Ёхор «Танец Мира и Дружбы» в рамках празднования национального праздника «Сагаалган - 2024»	Диплом за активное участие «Танец Мира и Дружбы»
47.	Гатапов В.Д. Цырендашиев С.Ц.	Районный конкурс в рамках празднования «Сагаалган - 2024»	Диплом за исполнение снежной фигуры
48.	Загдажапова С.Д.	Районный конкурс патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает» (Александров Сергей – 12 группа)	Диплом III степени
49.	Загдажапова С.Д.	Местное отделение ООГДЦМ «Движение первых» в Кижингинском районе Командная игра «Веселые старты» в рамках проведения районного мероприятия «Широкая масленица - 2024»	Грамота 3 место

50.	Цыдендамбаева Т.Д.	Районная акция «Большой компанией на выборы»	Грамота 1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
51.	Загдажапова С.Д. Цыдендамбаева Т.Д. Мункоева Р.Д. Мархасаева Н.В.	Фестиваль – конкурс «Сагаалган – 2024» (Дашиева Вероника -22 группа, Цыдыпов Сандан -22 группа, Цырендашиева Санжидма – 22 группа, Грудинин Борис – 11 группа, Цыренова Анжела – 12 группа, Ямпиров Нанзат – 22 группа, Цыденов Бато – 22 группа, Аюшеев Аюр – 31 группа, Цыдыпов Ринчин – Доржо – 21 группа, Аюшеев Сантир – 11 группа)	Грамота 1 место
<b>Внутриколледжеский уровень</b>			
52.	Цыдендамбаева Т.Д. Вишнякова Г.В. Мункоева Р.Д. Жамсуева Н.Д. Загдажапова С.Д.	Юбилейная благотворительная ярмарка «Дары Осени» посвященная 95 – летию колледжа	Грамота за победу в номинации «Лучший художественный номер» Грамота за победу в номинации «Лучшая поделка»
53.	Вишнякова Г.В.	НПК «Наш колледж; от истории к современности» посвященной 95 – летию образования колледжа (Бальжинимаев Дамби – Жалсан -33 группа)	Грамота в номинации «Практическая значимость»
54.	Загдажапова С.Д.	НПК «Наш колледж; от истории к современности» посвященной 95 – летию образования колледжа (Злыгостев Андрей -22 группа)	Диплом II степени
55.	Балданова Д.Б.	НПК «Наш колледж; от истории к современности» посвященной 95 – летию образования колледжа (Бадмаев Цырен -33 группа)	Диплом III степени
56.	Мункоева Р.Д.	НПК «Наш колледж; от истории к современности» посвященной 95 – летию образования колледжа	Грамота в номинации «Актуальность исследования»

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
<b>Сосново-Озерский филиал</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» Методическая грамотность педагога	1 место,
2.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийское олимпиада (СПО) по истории Ланцев Владислав, 1 курс, группа №125	1 место,
3.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийское олимпиада (ИНФОУРОК) по истории Дымбрылов Цыден, 2 курс, группа №124	3 место
4.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	сертификат
5.	Тулгатуев Ц.Г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	сертификат

## Данные о повышении квалификации за 2022 г

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
<b>ЦК Технические дисциплин</b>		
ГАУ ДПО РБ	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты	3- Бураева М.О., Доржиева Б.Д., Раднаева А.Б.
ГАУ ДПО РБ	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	1- Раднаева А.Б.
ГАУ ДПО РБ	Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях	1- Казанцева М.А.
Национальное агентство развития квалификации	Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование»	1
Тамбовское областное АПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Агрономия»	1
ГАУ ДПО РБ	«Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50»	1
ГАУ ДПО РБ	«Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	5
ООО «Издательский центр «Академия»	Электронное обучение и дистанционные технологии в сфере СПО	1
ГАУ ДПО РБ	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО: эффективные методы и технологии	5
Ворлдскиллс Академия	Агрономия	1
<b>ЦК Экономических дисциплин</b>		

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов	3
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Проектирование и реализация учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО	1
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО</u>	3
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях</u>	1
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО: эффективные методы и технологии.</u>	3
<b>ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин</b>		
МОО Городская ассоциация "Семья"	Роль семьи в формировании стрессоустойчивости	7
ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Профессиональная адаптация молодых педагогов	1
ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты	1
<b>ЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин</b>		
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Ахметов В.Ч.
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Органическая химия. Теория и методика	Ахметов В.Ч.
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО	Бардуева А.Б.
БРИОП	Английский язык. Эффективная подготовка к выполнению заданий высокой сложности на ЕГЭ	Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна
БГУ	Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях постглобализма	Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна
БРИОП	Актуальные аспекты	Цыбенова Цырен-Дулма

	преподавания обществознания	Цырен-Доржиевна
РОПКиП	Методика преподавания иностранного языка в СПО	Аранзаева Долгор Чингисовна
Местная религиозная организация буддистов Иволгинский дацан	Курсы по проведению экскурсий по буддизму в дацанах Бурятии	Балданова Елизавета Жаргаловна
<b>Кижингинский филиал</b>		
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Разработка учебно – методического комплекса и методика реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СОО и СПО», курсы пов. кв., 11.03-16.03.2024, 48 ч.	Мункоева Р.Д. Мункоев В.Н. Вишнякова Г.В. Жерлова И.В.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно – технический университет»	«Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации», Профессиональная переподготовка. 23.01. 2024 – 28.02. 2024г. 288ч	Галсанова Е.М.
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Новый порядок аттестации педагогических работников, изменения и нововведения», семинар, 01.11.2023г, 2 ч.	Вишнякова Г.В. Загдажапова С.Д. Мункоева Р.Д. Балданова Д.Б. Батуев М.Б. Нимаев Р.Б. Цыдендамбаева Т.Д. Цырендашиев С.Ц
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации», курсы пов. кв., 20.09.-27.09.2023г, 48 ч	Батуев М.Б.
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты», курсы пов. кв., 23.01.2023-31.01.2023г., 48ч.	Вишнякова Г.В. Загдажапова С.Д. Мункоева Р.Д. Батуев М.Б. Нимаев Р.Б. Цыдендамбаева Т.Д. Цырендашиев С.Ц. Кукшинов С.В.
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО». курсы пов. кв., 17.10.2023, 72ч.	Жерлова И.В.
ООО «Инфоурок»	«Организация работы по профилактике суицидального поведения	Загдажапова С.Д.

	подростков», курсы пов. кв., 09.12.-27.12.2023г., 48ч.	
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания» 23.10 – 27.10. 2023, 40ч	Жерлова И.В.
<b>Сосново - Озерский филиал</b>		
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты.	4
ГБПОУ «БКТиС»	Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО	1
ЧОУ ОДПО «Учебно-методический центр «Форвард»	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, 106 часов	2
	Мастер производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	1
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>66</b>

## Данные об аттестации за 2023 г

№	ФИО	Категория	Дата аттестации № приказа
1.	Ширеторова С.С.	Высшая	№1610 от 29.11.2023
2.	Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна	Высшая	№1724 от 20.12.2023
3.	Цыбенова Цырен-Дулма Цырен-Доржиевна	Первая	№728 от 24.05.2023
4.	Балданова Елизавета Жаргаловна	Высшая	№728 от 24.05.2023
5.	Вишнякова Г.В.	Высшая	№ 1578 от 23.11.2023г
6.	Цырендашиев С.Ц.	Высшая	№ 1713 от 05.12.2023г
7.	Цыбикова Жибзема Цырендоржиевна	Первая	№712 от 23.05.2023
8.	Цыбенова Цырен-Дулма Цырендоржиевна	Первая	№728 от 24.05.2023
9.	Гунтыпова Виктория Эрдэмовна	Первая	№ 678 от 16.05.2023

**Результаты опроса студентов, педагогических работников и работодателей в разрезе специальностей**

**36.02.01 Ветеринария**

**Результаты опроса студентов 4 курса  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 36.02.01 «Ветеринария». Всего участие приняли 42 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

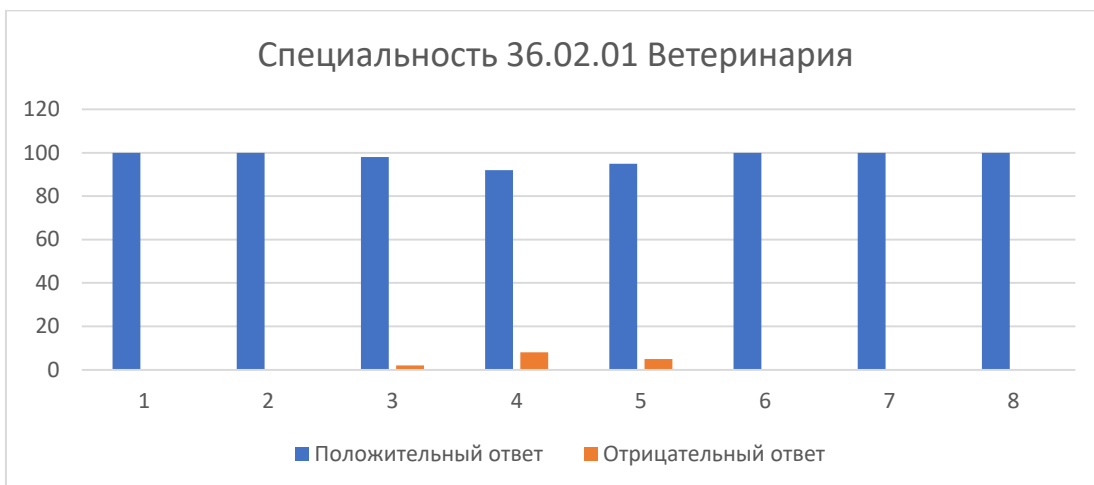
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	2
c) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	8
c) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	5
c) полностью удовлетворен	96
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
a) да	100
b) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и	



образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении	
д) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
е) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
а) недостаточное количество литературы	2
б) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
с) сложный учебный материал	4
д) плохое отношение со сверстниками	
е) трудностей не возникало	96
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
а) пойду работать по полученной специальности	20
б) буду поступать в Высшее учебное заведение	16
с) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
д) пойду служить в ряды Российской армии	4
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
а) вполне удовлетворен	100
б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
с) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
д) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
а) доход	44
б) престиж	
с) интересная работа	66
д) социально-бытовые блага	
е) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
а) знания	
б) практические навыки	
с) материальное положение	100
д) личная безопасность	
е) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
а) интересно;	100
б) неинтересно	

Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

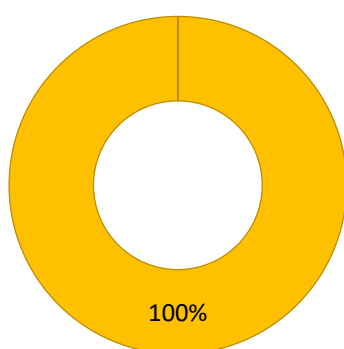
Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
2. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	98	2
4. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
5. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	95	5
6. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
7. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
8. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

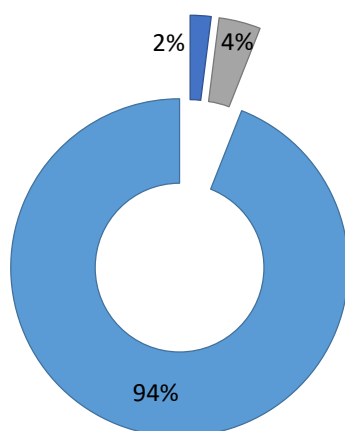
1. Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
2. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
3. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
4. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
5. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

### **Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?**



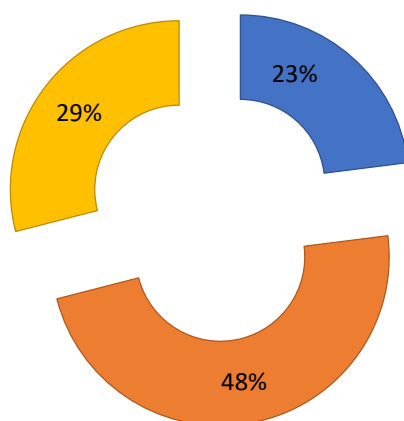
- а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение
- б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился
- с) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении

## С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? \*



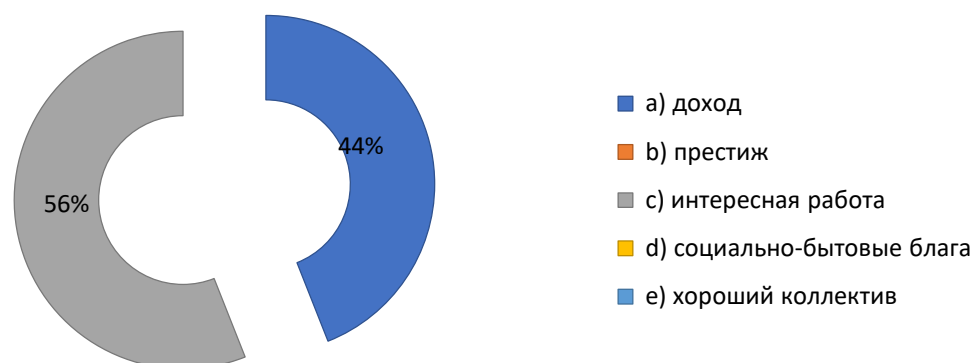
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- е) трудностей не возникало

## Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?

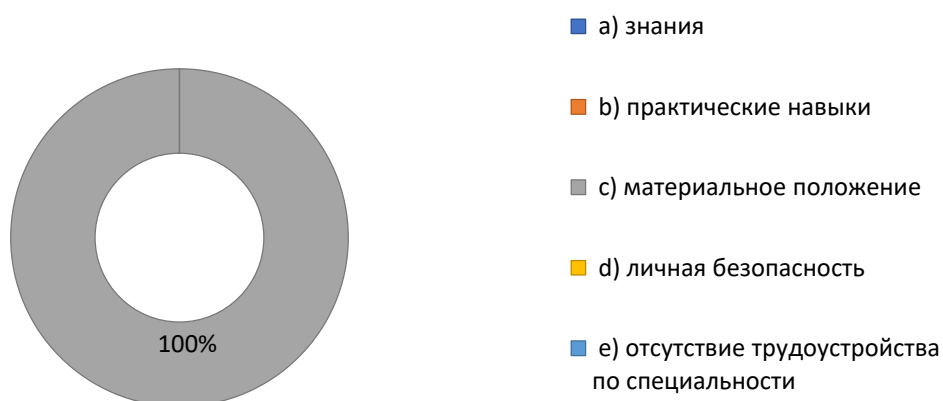


- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

## На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



## В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов. 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

**Результаты опроса педагогических работников  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 36.02.01 «Ветеринария». Всего участие приняли 23 преподавателя.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса ?*	Оценка критерия, в процентах
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? *	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? *	
Полностью удовлетворен	70
Частично удовлетворен	30
Не удовлетворен	
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? *	
Да	100
Нет	
Затрудняюсь ответить	
Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? *	
Высоким престижем колледжа	
Хорошими условиями труда	25
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	25
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10
Интересной внеурочной работой	
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	15
Регулярностью выдачи заработной платы	
Близостью от места жительства	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	25
Какие технологии при проведении занятий Вы	

преимущественно используете? *	
Активные	10
Интерактивные	90
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? *	
Да	100
Нет	
Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: *	
Полностью удовлетворен	85
Частично удовлетворен	15
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	

Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: *	
Использую часто	100
Использую редко	
Не использую	
Оцените качество информационного обеспечения: *	
Отлично	100
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: *	
1	
2	
3	
4	
5	100

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость преподавателей образовательным процессом и комфортностью труда в колледже

**Результаты опроса работодателей  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия (14)



Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к		

саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	20	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Результаты анонимного опроса работодателей показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

## 35.02.15 Кинология

### Результаты опроса студентов 4 курса специальности 35.02.15 Кинология период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 35.02.15 «Кинология» Всего участие приняли 21 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представленным в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	6
c) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	8
c) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	12
c) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
a) да	100
b) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
a) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
b) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
c) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	100	
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	100	
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)? *	94	6
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	88	12
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

**Результаты опроса педагогических работников  
специальности 35.02.15 Кинология  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами  
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 35.02.15 «Кинология». Всего участие приняли 22 преподавателя.  
Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса ?*	Оценка критерия, в процентах
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? *	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? *	
Полностью удовлетворен	70
Частично удовлетворен	30
Не удовлетворен	
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? *	
Да	100
Нет	
Затрудняюсь ответить	
Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? *	
Высоким престижем колледжа	
Хорошими условиями труда	25
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	25
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10

Интересной внеурочной работой	
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	15
Регулярностью выдачи заработной платы	
Близостью от места жительства	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	25
Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете? *	
Активные	10
Интерактивные	90
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? *	
Да	100
Нет	
Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: *	

Полностью удовлетворен	85
Частично удовлетворен	15
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: *	
Использую часто	100
Использую редко	
Не использую	
Оцените качество информационного обеспечения: *	
Отлично	100
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: *	
1	
2	
3	
4	
5	100
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах



a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	6
c) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	8
c) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	12
c) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
a) да	100
b) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
a) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
b) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
c) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	

a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость преподавателей образовательным процессом и комфортностью труда в колледже

**Результаты опроса работодателей  
специальности 35.02.15 Кинология  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия (10 )

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

--	--	--

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		

5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	34	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Результаты анонимного опроса работодателей показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

## 21.02.04 Землеустройство

### Результаты опроса студентов 4 курса специальности 21.02.04 Землеустройство период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты выпускной группы специальности: 21.02.04 «Землеустройство»;

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	2
с) полностью удовлетворен	98
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	92
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	5
с) полностью удовлетворен	95
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	2
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	23
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	48
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	29
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	44
b) престиж	
c) интересная работа	56
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты, отражающие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы:

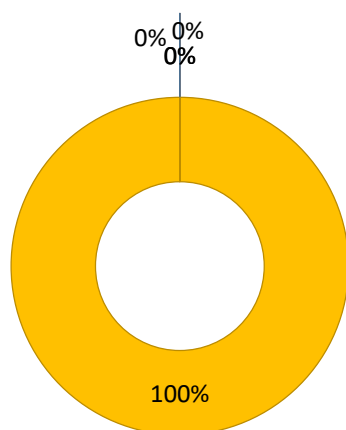
Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
9. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
10. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
11. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	98	2
12. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
13. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	95	5
14. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
15. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
16. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

6. Если бы вам пришлось выбрать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
7. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
8. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
9. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
10. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

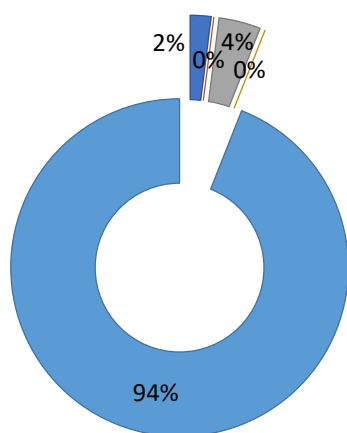
### **Если бы вам пришлось выбрать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?**



- а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение
- б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился
- в) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении

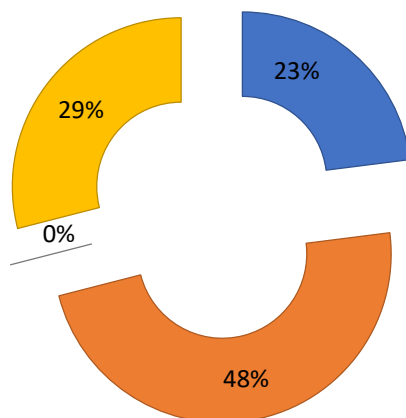


## С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? \*



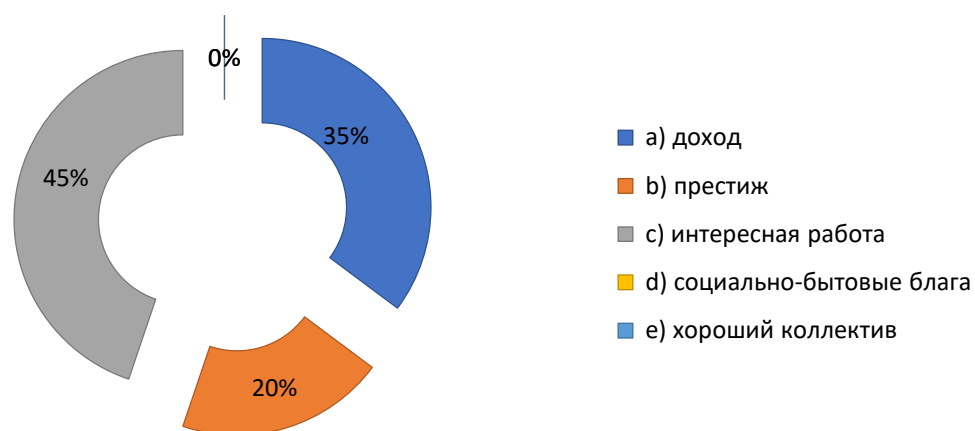
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- д) трудностей не возникало

## Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?

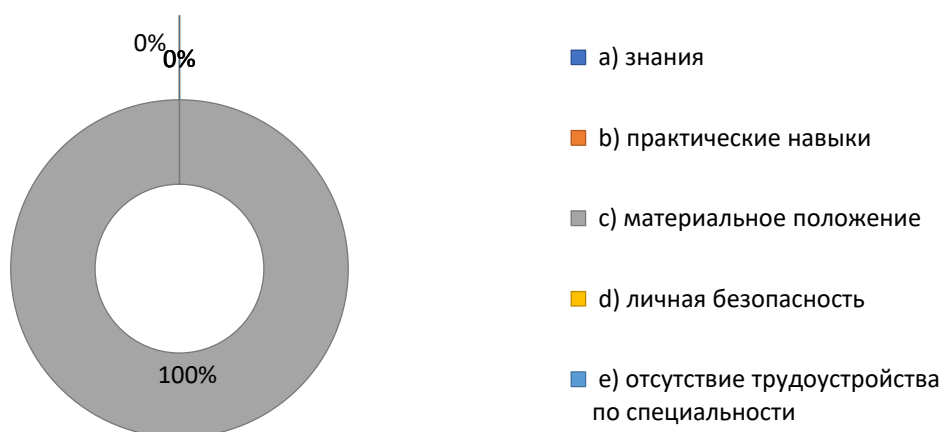


- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

## На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



## В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



**Результаты опроса педагогических работников  
специальности 21.02.04 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами  
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 21.02.04 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия». Всего участие приняли 10 преподавателей.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности: доступность информации, работа в колледже, технология проведения занятий и др.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? \*

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? \*

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

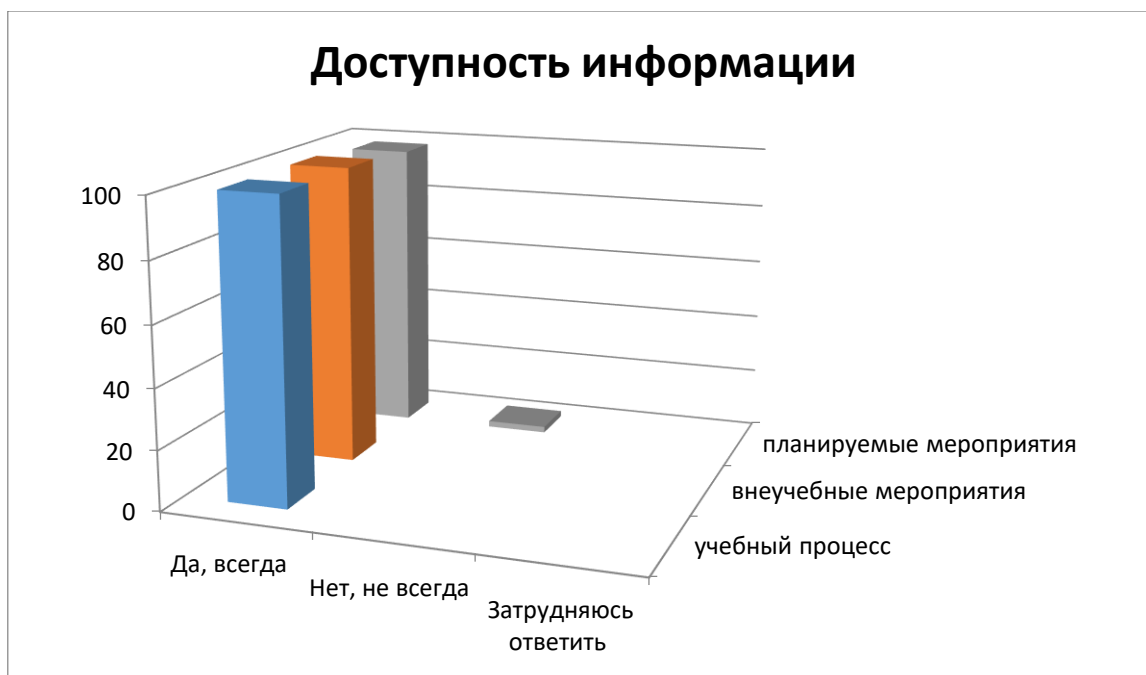
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить



Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? \*

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

100 % респондентов ответили положительно

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? \*

Высоким престижем колледжа

Хорошими условиями труда

Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися

Возможностью профессионального роста как преподавателя

Интересной внеурочной работой

Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе

Регулярностью выдачи заработной платы

Близостью от места жительства

Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность



Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете? \*

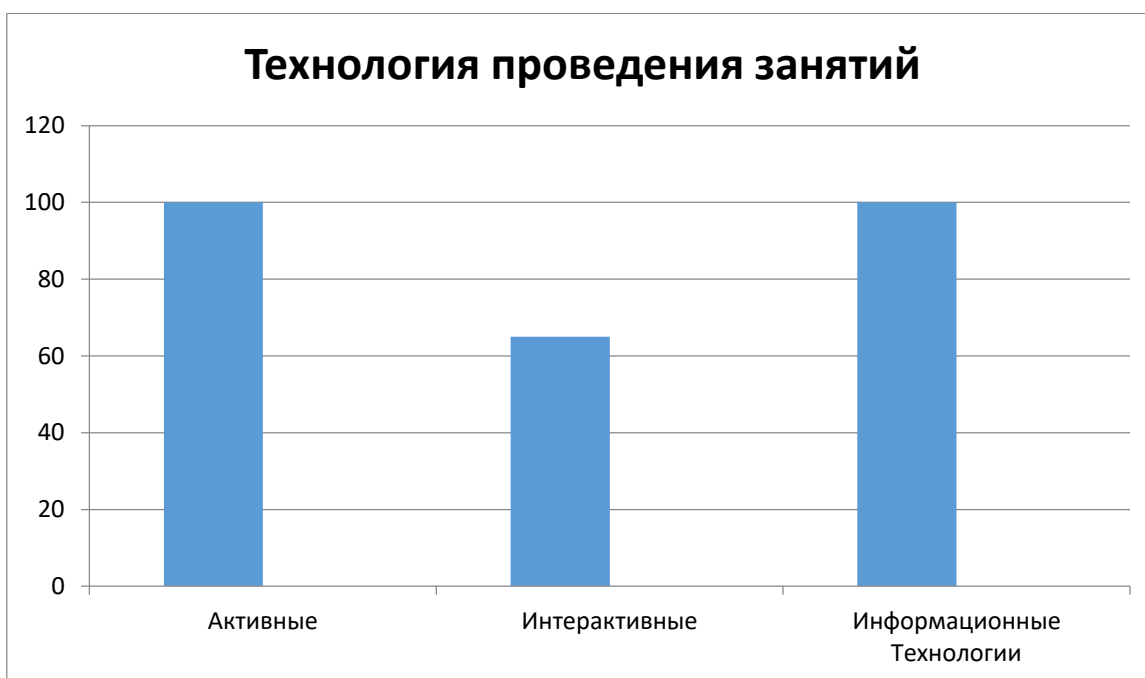
Активные

Интерактивные

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? \*

Да

Нет



Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: \*

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: \*

Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: \*

Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса: \*

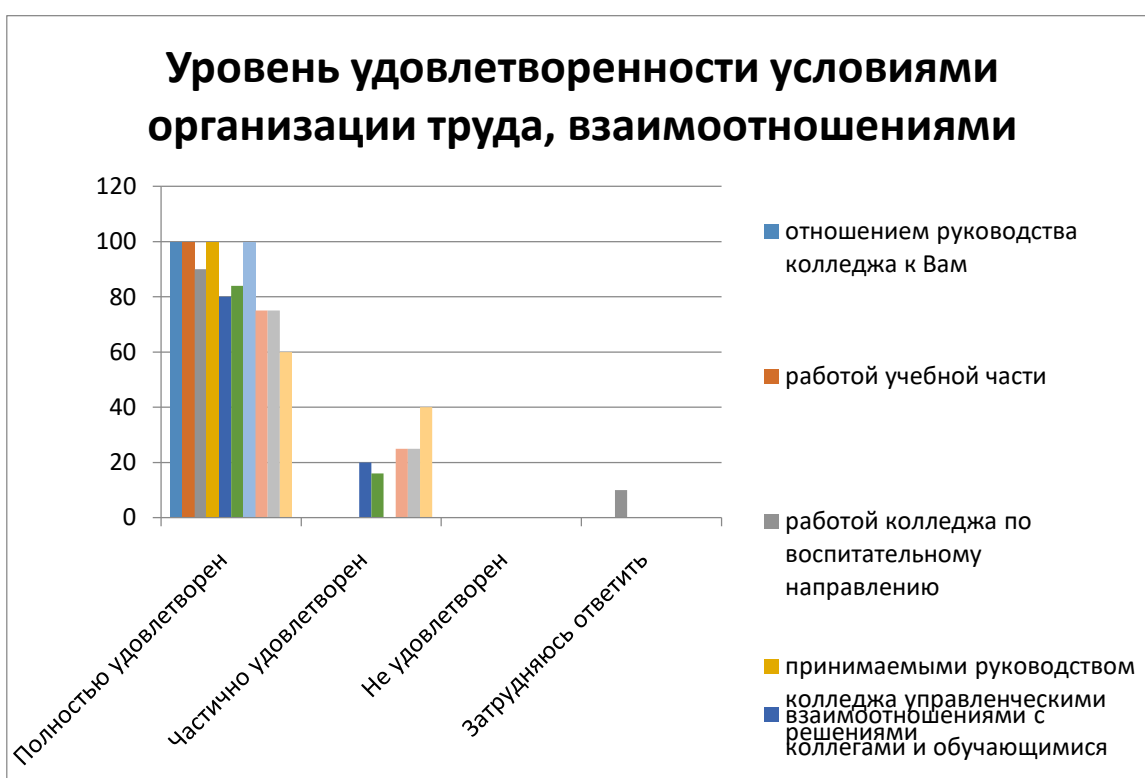
Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места: \*

Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: \*

Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить



## Итоги анкетирования сотрудников Колледжа

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: \*

Использую часто

Использую редко

Не использую

Оцените качество информационного обеспечения: \*

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: \*

1 - 0

2 - 0

3 - 0

4 - 14

5 - 86



### Результаты опроса работодателей специальности 21.02.04 Землеустройство период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

--	--	--

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		

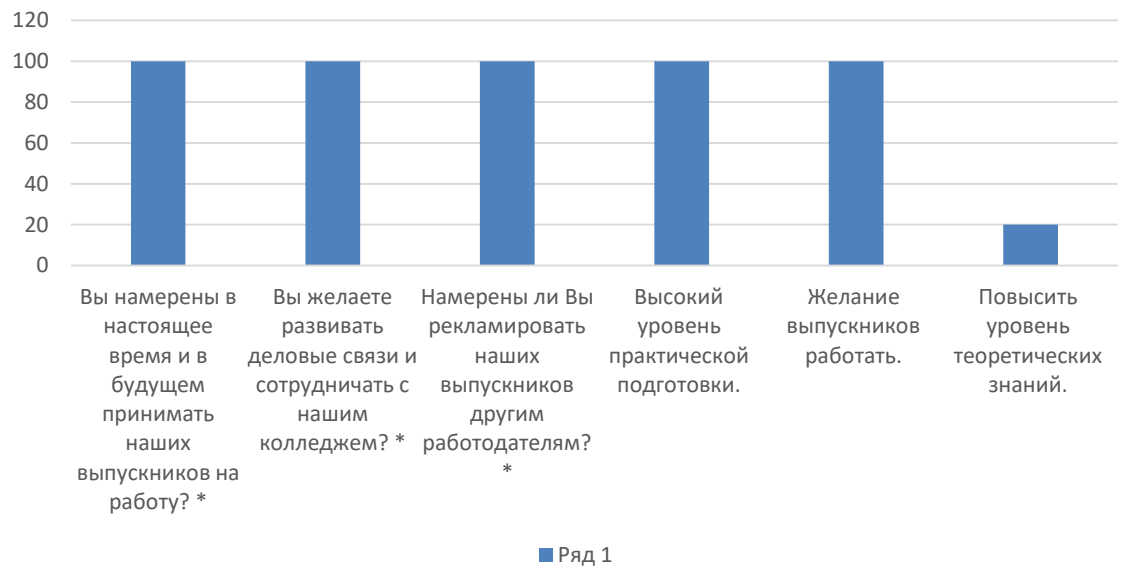


Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	20	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Анкета для работодателей включает в себя 10 вопросов, касающихся удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов.

Таким образом, учитывая полученные результаты, можно сделать вывод о том, что в целом, удовлетворенность качеством знаний студентов/выпускников Колледжа работодателями находится на хорошем уровне. Такие критерии оценивания как: уровень теоретической подготовки, уровень практической подготовки, трудовая дисциплина и культура общения, способность к принятию самостоятельных решений были высоко оценены работодателями. Также работодателями были оставлены комментарии и предложения по улучшению качества образовательного процесса в Колледже, в частности повышения уровня теоретических знаний.

## Опрос работодателей



**21.02.08 Прикладная геодезия**  
**Результаты опроса студентов 4 курса**  
**специальности 21.02.08 Прикладная геодезия**  
**период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты выпускной группы специальности: 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	6
c) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	8
c) полностью удовлетворен	92
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	12
c) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
a) да	100
b) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
a) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
b) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
c) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	96
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты, отражающие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы:

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже? *	100	
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	100	
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)? *	94	6
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	88	12
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	

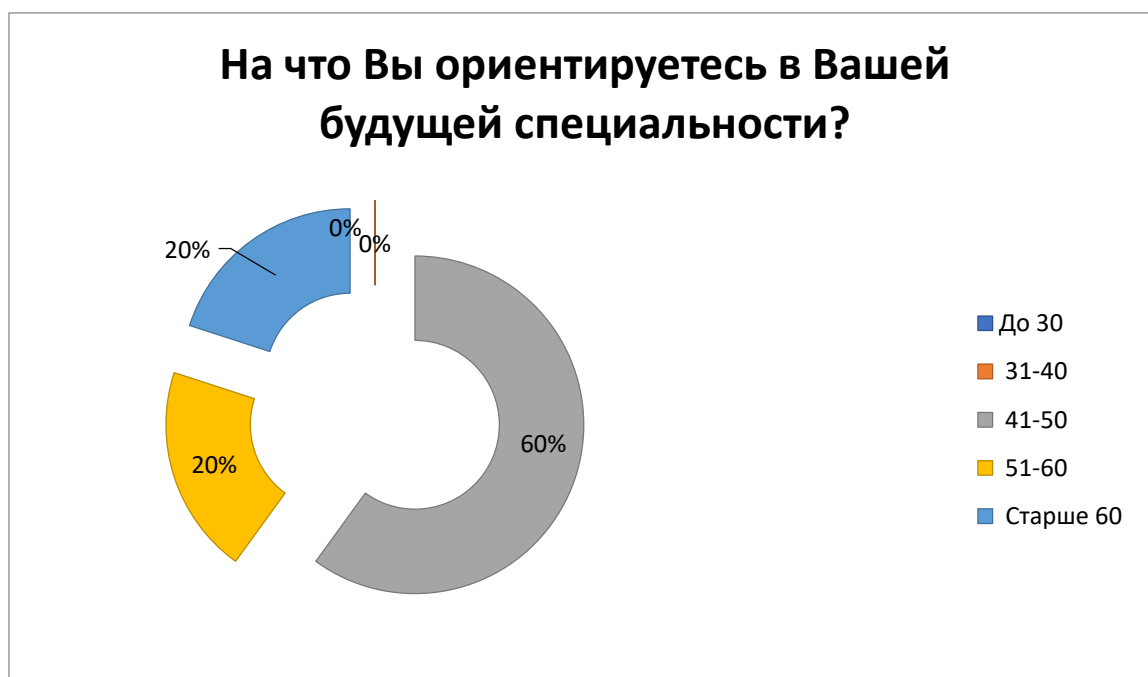


Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов: 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о полноте библиотечного фонда учебной научной литературы, уровне доступности учебной и методической литературы в библиотеке (2% обучающихся испытывают некоторые трудности в удовлетворенности данным показателем).

Студенты, после окончания колледжа, ориентированы работать и продолжать учебу по выбранной специальности. Их привлекает интересная область работы, престижность и будущий доход .

В вопросах материального обеспечения абсолютное большинство студентов показывает неудовлетворенность материальным положением.



Результаты опроса работодателей

**специальности 21.02.08 Прикладная геодезия**

**период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных		

ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	34	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		



## Опрос работодателей



**Результаты опроса студентов 3 курса  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 42 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	4
с) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	6
с) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	92
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	3
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	93
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	46
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	42
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	12
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	53
b) престиж	
c) интересная работа	45
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	2
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	5
c) материальное положение	93
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	2
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Показатель	Положительный ответ	Отрицательный ответ
------------	---------------------	---------------------

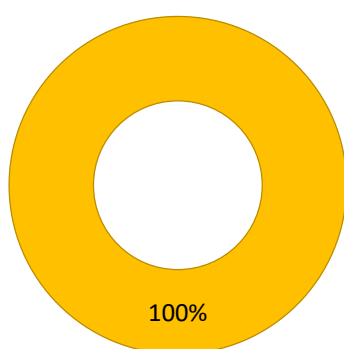
удовлетворенности		
17. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
18. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
19. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	96	4
20. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	94	6
21. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	92	8
22. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
23. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
24. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

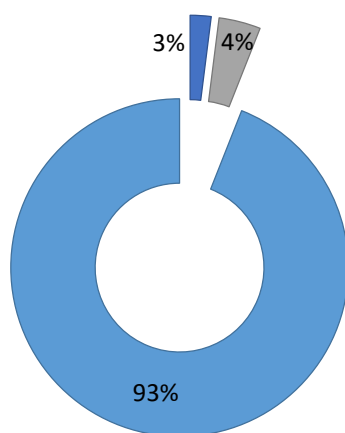
11. Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
12. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
13. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
14. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
15. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

### **Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?**



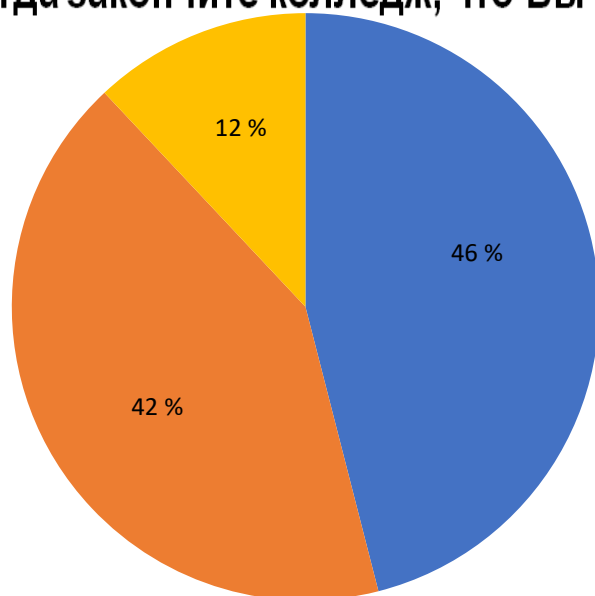
- а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение
- б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился
- в) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении

### С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? \*



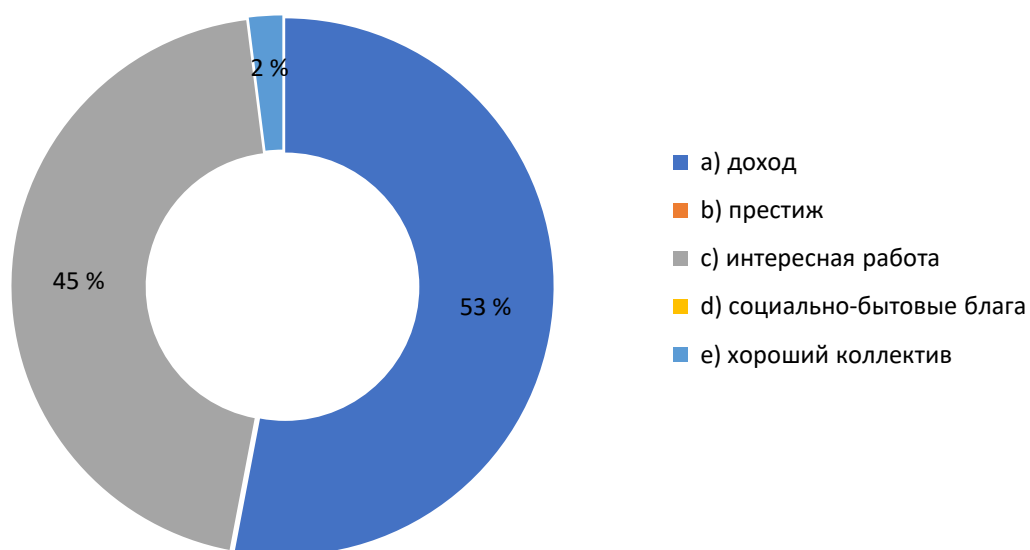
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- д) трудностей не возникало

### Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?



- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

## На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



## В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость студентов условиями, содержанием качеством образования

### Результаты опроса преподавателей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами . Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представленным ниже.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?  
Да, всегда 100 %  
Нет, не всегда  
Затрудняюсь ответить
  
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?  
Да, всегда 100 %  
Нет, не всегда  
Затрудняюсь ответить
  
3. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?  
Полностью удовлетворен 90 %  
Частично удовлетворен 10%  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить
  
4. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?  
Да 100 %  
Нет  
Затрудняюсь ответить
  
5. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)?  
Высоким престижем колледжа 70%  
Хорошими условиями труда 85%  
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися 96%  
Возможностью профессионального роста как преподавателя 48%  
Интересной внеурочной работой 63%  
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 94%  
Регулярностью выдачи заработной платы 100%  
Близостью от места жительства 69%  
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность 88%
  
6. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?  
Активные 80 %  
Интерактивные 20 %
  
7. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?  
Да 100 %  
Нет
  
8. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам:  
Полностью удовлетворен 90 %  
Частично удовлетворен 10 %  
Не удовлетворен



Затрудняюсь ответить

9.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части:

Полностью удовлетворен 80 %

Частично удовлетворен 20 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

10.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению:

Полностью удовлетворен 100 %

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

11.Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями:

Полностью удовлетворен 90 %

Частично удовлетворен 10 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

12.Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися:

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен 100 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

13.Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда:

Полностью удовлетворен 20 %

Частично удовлетворен 50 %

Не удовлетворен 30 %

Затрудняюсь ответить

14.Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:

Полностью удовлетворен 100 %

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

15.Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса:

Полностью удовлетворен 80 %

Частично удовлетворен 20 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

16.Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:

Полностью удовлетворен 76 %

Частично удовлетворен 24 %  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

17. Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки:

Полностью удовлетворен 38 %  
Частично удовлетворен 62 %  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

18. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

Использую часто 100 %  
Использую редко  
Не использую

19. Оцените качество информационного обеспечения:

Отлично 79 %  
Хорошо 21 %  
Удовлетворительно  
Неудовлетворительно

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5:

1  
2  
3  
4 30 %  
5 70 %

Результаты анонимного опроса преподавателей показали в целом удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**Результаты опроса работодателей  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей  
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли 10 ведущих предприятий Республики Бурятия  
Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

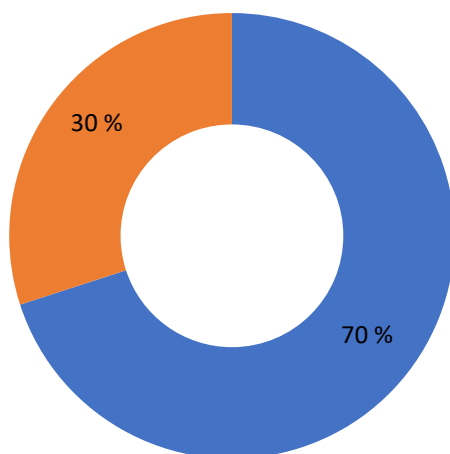
Таблица

	Оценка критерия, в процентах
7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *	
а. Намерены, безусловно.	70
б. Намерены, но при наличии определённых условий.	30
с. Нет.	

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *	
a. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	90
b. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	
c. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.	
d. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	10
e. Нет.	
9. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *	
a. Да, безусловно.	100
b. Да, но не всех.	
c. Нет	
10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *	
a. Высокий уровень теоретических знаний.	80
b. Высокий уровень практической подготовки.	100
c. Владение современными методами и технологиями деятельности.	90
d. Профессионализм выпускников.	
e. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	
f. Высокий уровень производственной дисциплины.	
g. Желание выпускников работать.	100
h. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	
i. Владение коммуникативными навыками.	
j. Другое	
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *	
a. Низкий уровень теоретических знаний.	
b. Недостаточный уровень практической подготовки.	
c. Отсутствие желания работать.	
d. Низкая производственная дисциплина.	
e. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.	
f. Низкий уровень общей	

профессиональной подготовки.	
g. Другое	нет
12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *	
a. Повысить уровень теоретических знаний.	20
b. Улучшить уровень практической подготовки.	
c. Повысить навыки производственной дисциплины.	
d. Повысить навыки саморазвития и самообразования.	60
e. Повысить уровень общей культуры.	
f. Другое	

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? \*

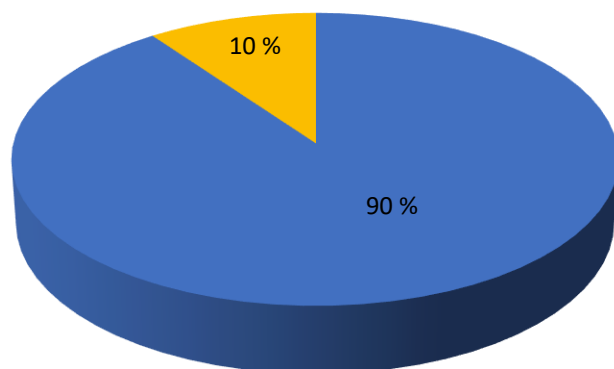


■ а. Намерены, безусловно.

■ б. Намерены, но при наличии определённых условий.

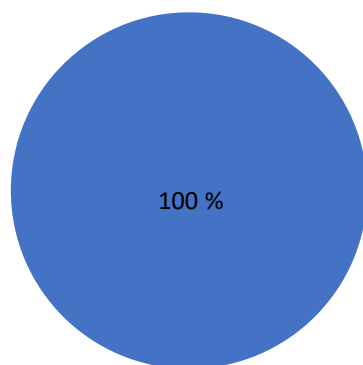
■ в. Нет.

## Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?



- a. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- b. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- c. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- d. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.
- e. Нет.

## Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?



- a. Да, безусловно.
- b. Да, но не всех.
- c. Нет

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности**  
**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (по состоянию на**  
**31.03.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	150 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1130 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1052 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	43 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	35 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	419 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	233/75,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	142/ 11,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	475/37,7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80/119 67,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/ 80 98,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/ 80 63,8 %
1.11.1	Высшая	27/80 33,8 %
1.11.2	Первая	24/80 30,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66/ 119 55,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	145 <sup>6</sup> 75 <sup>7</sup>
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	325 581,76 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (150565,88/69,2)	4 978,32 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (57601,04/69,2)	576,59 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	49 200,00 руб / 48529,00

<sup>6</sup>Кижингинский филиал

<sup>7</sup> Сосново- Озерский филиал

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации СР.МЕС.ЗП ПЕД.СОСТАВА 36578/ СР.ЗП ПРОЧИЕ РАБ. 34058,00 *100=107,39 %	руб. 102 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	401/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,09 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-



4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/119 5,04 %

**Председатель рабочей группы**

по самообследованию

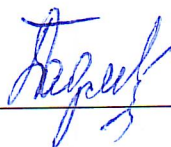
Директор ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»



Ц.Г. Шагдаров

**Заместитель председателя,**

Заместитель директора по учебной работе



Д.Д. Бадмаева

**Члены рабочей группы:**

Заместитель директора по учебно- методической работе



С.О. Очирова

Заместитель директора по воспитательной работе



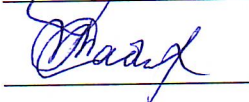
М. А. Цыбанова

Главный бухгалтер



Д. М. Бальжинимаева

Председатель профкома



Р.А. Сабхаева

Заведующая учебной частью



Р.А. Сабхаева

Методист



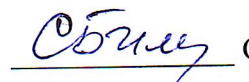
Т.Б. Очирова

Заведующая отделения «Агрономии и электрификации»





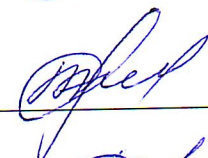
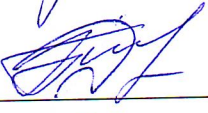

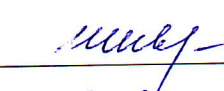
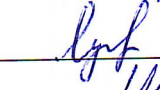
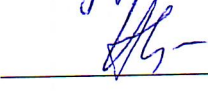

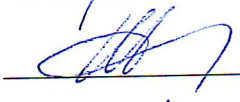

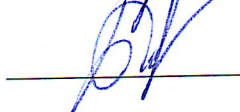
Б.Ц. Жигжитова

Заведующая отделения «Экономика и управление»



С.С. Биликтуева

Заведующая отделения «Землеустройство, прикладная геодезия и информационные

системы градостроительной деятельности»	 _____	М.О.Бураева
Заведующая отделения «Ветеринария и кинология»	 _____	Т. В. Жарихина
Председатель ЦК «Агрономии и электрификации»	 _____	Т.Л.Ермакова
Председатель ЦК Экономических дисциплин	 _____	Д.А.Батуева
Председатель ЦК Технических дисциплин	 _____	Б.Д.Доржиева
Председатель ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин	 _____	И.М.Невзорова
Председатель ЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин	 _____	Н.Б.Лумбунова
Социальный педагог	 _____	Ж.Ц.Хангалова
Педагог-психолог	 _____	В.В.Елтохоева
Секретарь ЦДПО	 _____	Ж.Б.Дамдинова
И.о. Заведующей библиотекой	 _____	А.Б.Цыдендамбаева
Руководитель информационного отдела	 _____	Б. Н. Батуев

**Члены рабочей группы Кижингинского филиала:**

И.о. руководителя филиала Гогол Т.Д. Цыдендамбаева

Методист филиала Вишнякова Г.В.Вишнякова


Соц. Педагог филиала Загдажапова С.Д.Загдажапова

Библиотекарь филиала Мархасаева Н.В.Мархасаева

**Члены рабочей группы Сосново- Озерского филиала:**

Руководитель филиала  В.В.Доржиев

Заведующая по УР филиала  Д.Т. Генденжапова

Библиотекарь филиала  Л.С.Луговая

Соц.педагог филиала  Ц.Г.Тулгатуев